

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Trulsegårdsskolan A
Åk 9**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

| | |
|---|-----------|
| Om undersökningen | 3 |
| Förklaring prioriteringsmatris | 5 |
| Bakgrundsfrågor | 6 |
| Frågeområden | 7 |
| Jämförelse frågeområden | 9 |
| Frågeområden per kön | 11 |
| Jämförelsevärde per frågeområde | 13 |
| Resultat per fråga och prioriteringsmatriser | 15 |
| Frågeområde per enhet | 51 |
| Frekvenstabell | 55 |

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 9.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



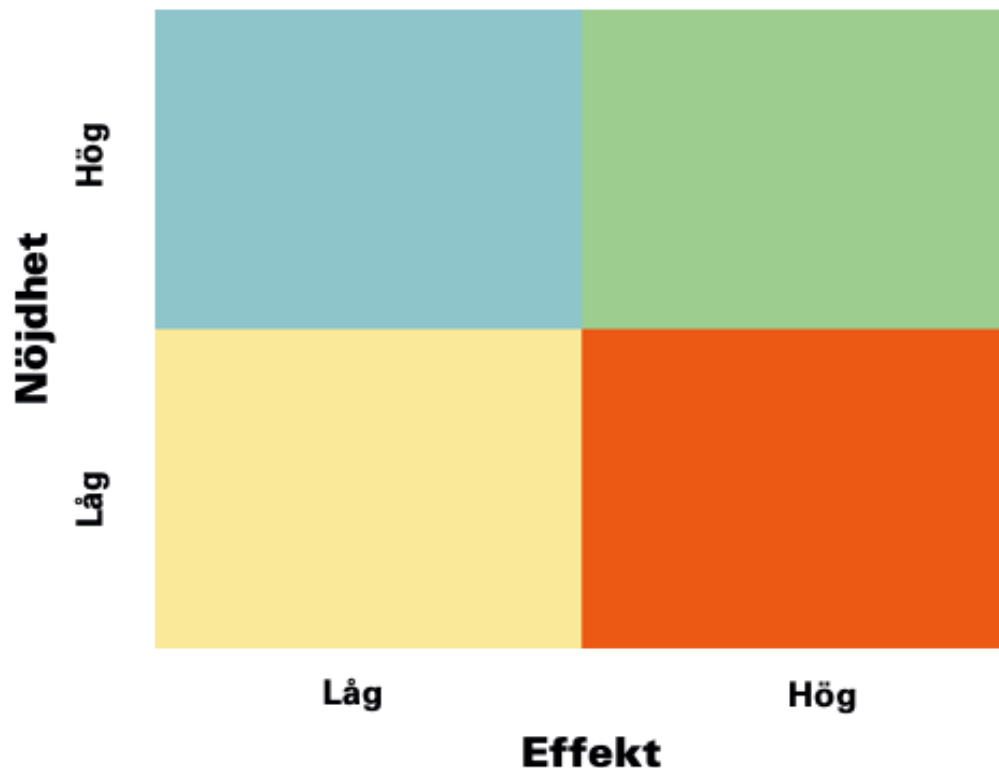
ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Trulsegårdsskolan A** och bygger på svar från **99** elever av **138** vilket ger en svarsfrekvens om **72%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

Förklaring prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

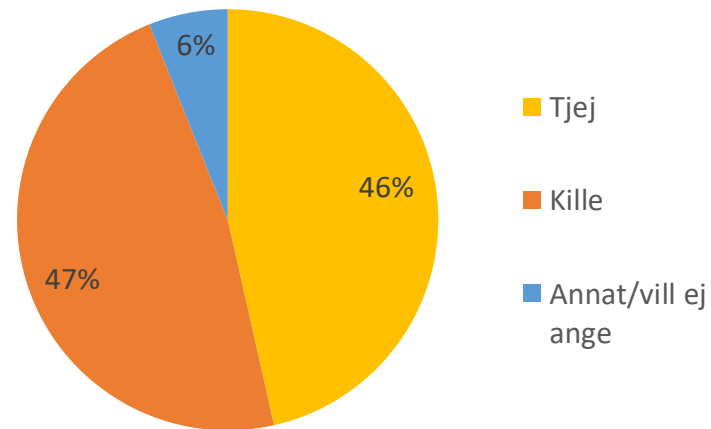


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Veta vad som krävs

Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

Stimulans

Skolarbetet är intressant
Skolarbetet är roligt
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer

Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete

Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det

Argumentation och kritiskt tänkande

På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak

Grundläggande värden i undervisningen/lärandet

I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter

Grundläggande värden i skolan

Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar
I min skola respekterar elever och lärare varandra
I min skola respekterar vi varandras olikheter

Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö

Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns

Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det personal som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

Förhindra kränkningar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt

Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling

Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation

Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt

På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator

Skola och framtid

Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke

Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval

Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jag skulle rekommendera min skola

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

| | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgsregionen |
|--|------|------|------|----------|-------------------|
| Veta vad som krävs | | | 60 | 63 | 63 |
| Stimulans | | | 47 | 50 | 50 |
| Tillit till elevens förmåga | | | 72 | 74 | 74 |
| Anpassning efter elevens behov | | | 69 | 70 | 70 |
| Utmaningar | | | 73 | 70 | 70 |
| Argumentation och kritiskt tänkande | | | 65 | 61 | 61 |
| Grundläggande värden i undervisningen/lärandet | | | 66 | 60 | 60 |
| Grundläggande värden i skolan | | | 64 | 65 | 65 |

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

| | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgsregionen |
|----------------------------|------|------|------|----------|-------------------|
| Delaktighet och inflytande | | | 45 | 50 | 50 |
| Ordningsregler | | | 55 | 52 | 52 |
| Studiero | | | 45 | 55 | 55 |
| Trygghet | | | 73 | 80 | 80 |
| Förhindra kränkningar | | | 72 | 68 | 68 |
| Elevhälsa | | | 70 | 68 | 68 |
| Skola och framtid | | | 61 | 64 | 64 |
| Nöjdhet | | | 57 | 60 | 61 |

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

| | Total | Kille | Tjej |
|--|-------|-------|------|
| Veta vad som krävs | 60 | 63 | 55 |
| Stimulans | 47 | 48 | 48 |
| Tillit till elevens förmåga | 72 | 75 | 70 |
| Anpassning efter elevens behov | 69 | 74 | 63 |
| Utmaningar | 73 | 72 | 75 |
| Argumentation och kritiskt tänkande | 65 | 67 | 65 |
| Grundläggande värden i undervisningen/lärandet | 66 | 68 | 63 |
| Grundläggande värden i skolan | 64 | 61 | 67 |

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

| | Total | Kille | Tjej |
|----------------------------|-------|-------|------|
| Delaktighet och inflytande | 45 | 44 | 47 |
| Ordningsregler | 55 | 56 | 55 |
| Studiero | 45 | 48 | 42 |
| Trygghet | 73 | 78 | 68 |
| Förhindra kränkningar | 72 | 77 | 68 |
| Elevhälsa | 70 | 69 | 71 |
| Skola och framtid | 61 | 66 | 56 |
| Nöjdhet | 57 | 57 | 58 |

Jämförelsevärde per frågeområde

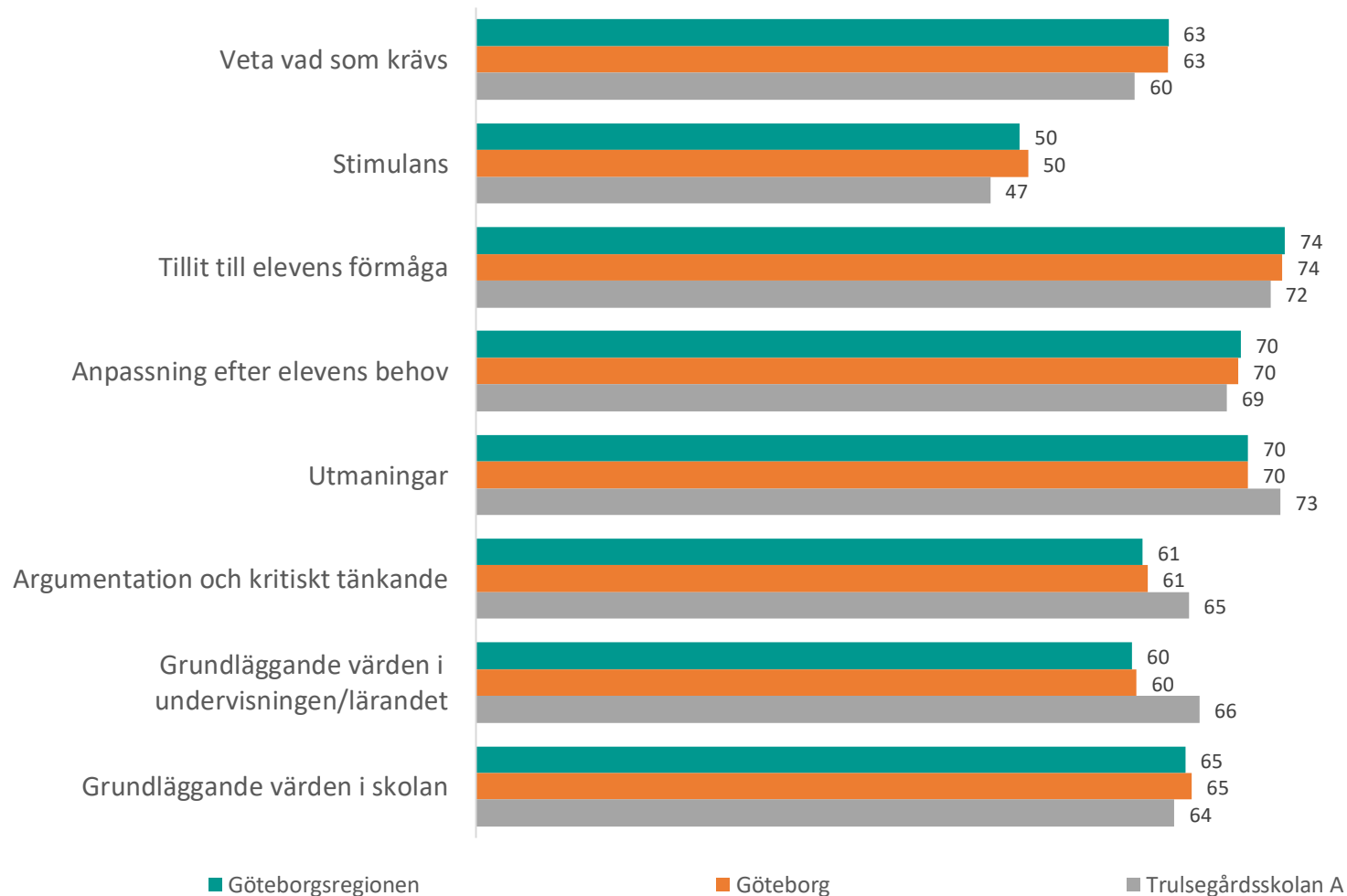


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

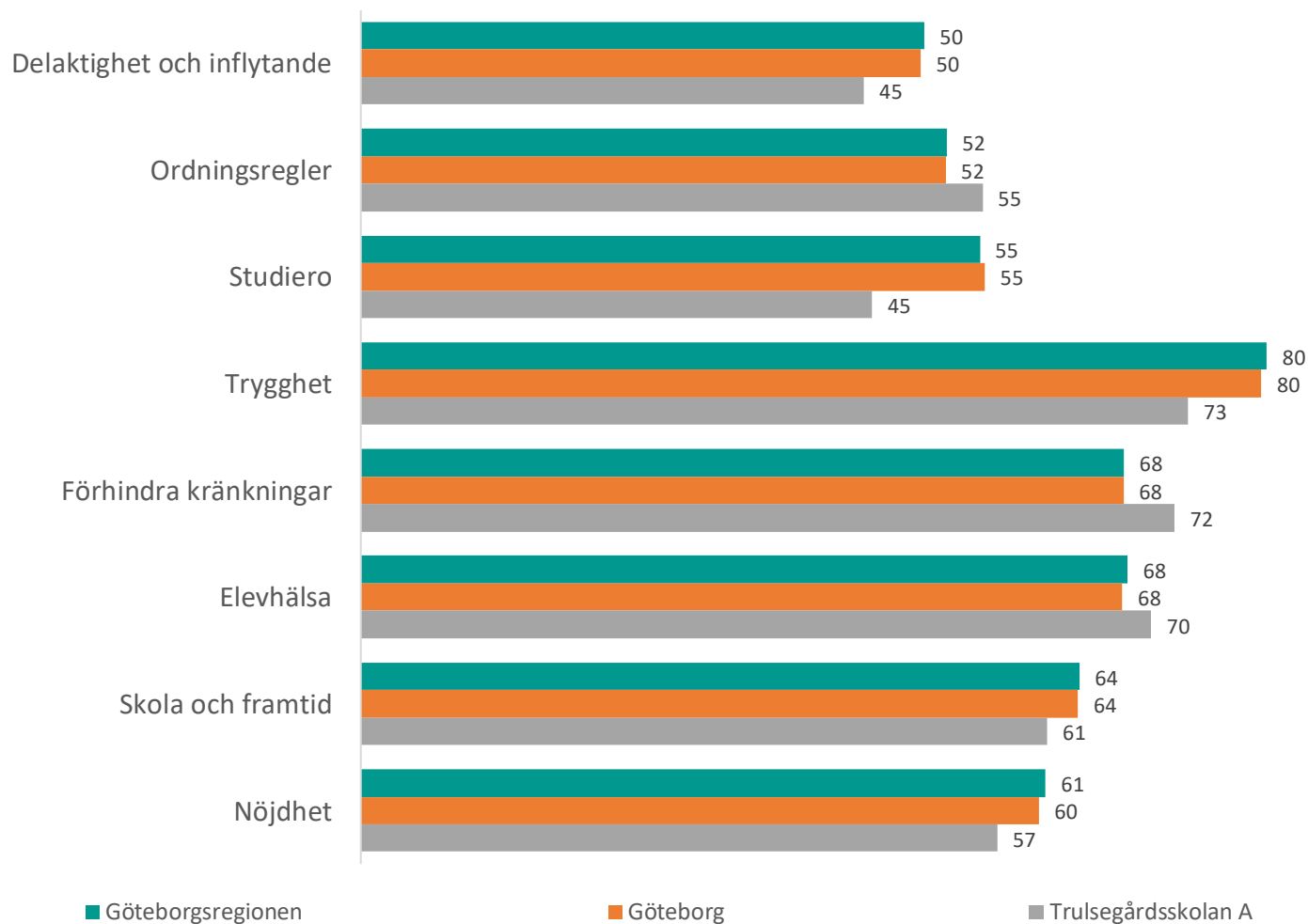


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

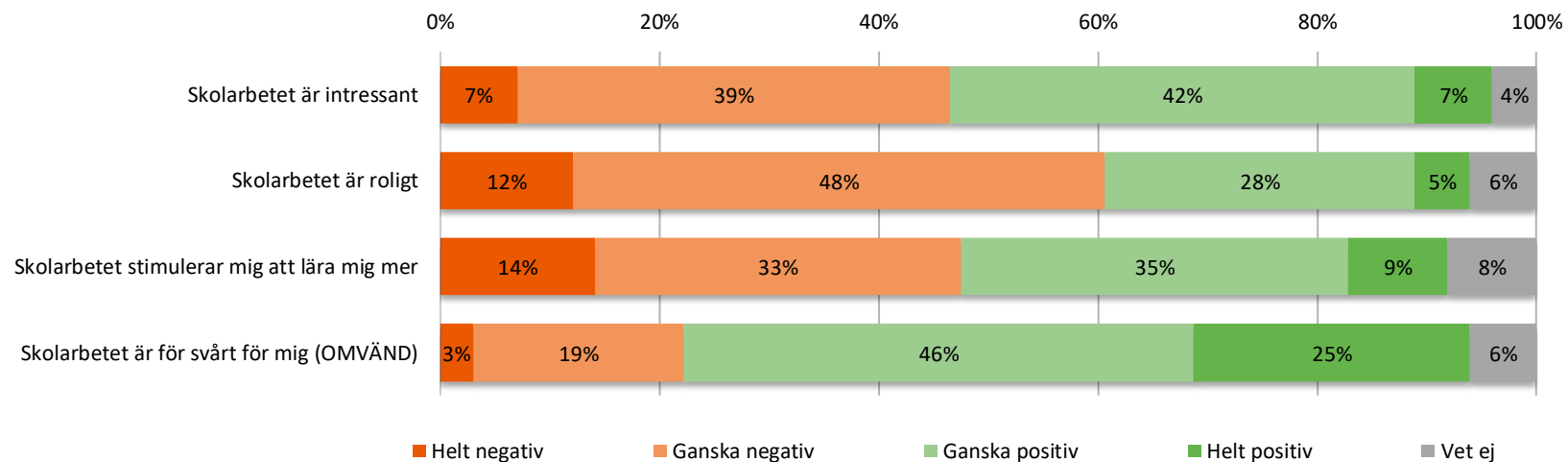
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Resultat per fråga



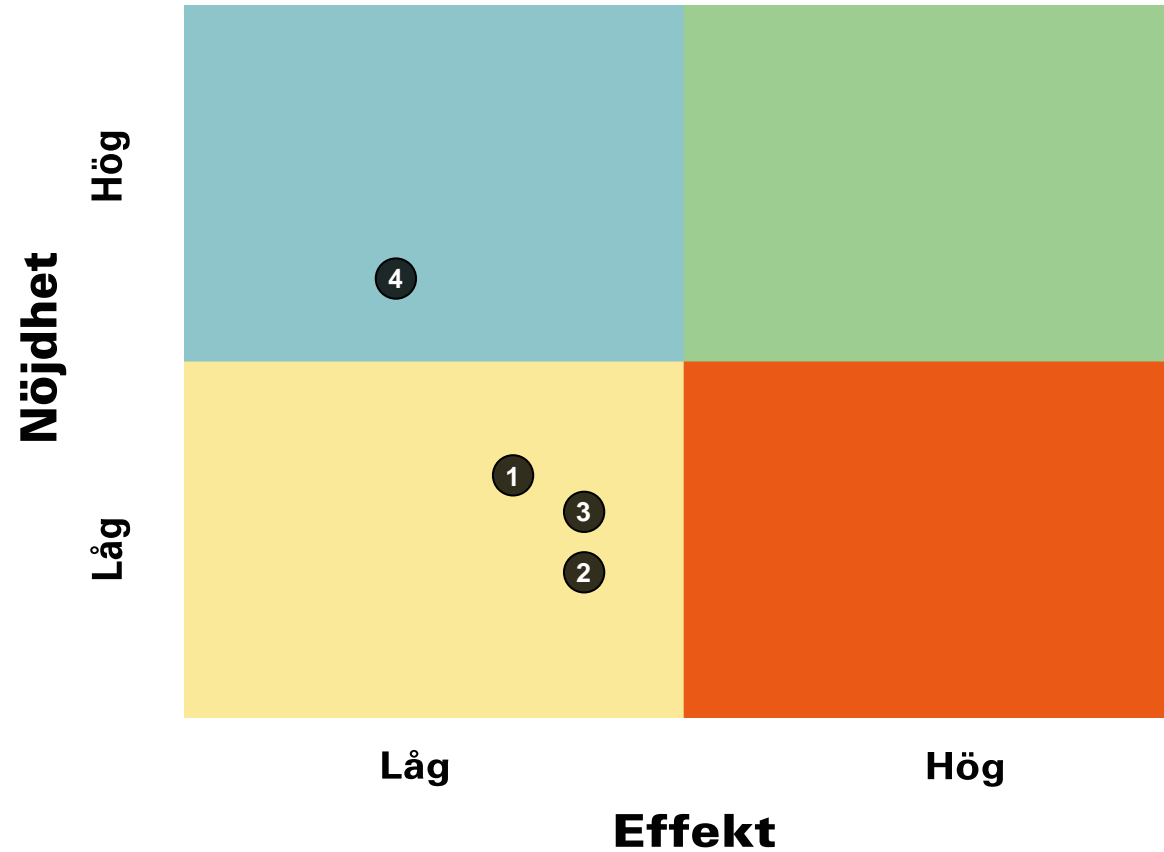
Om skolarbetet



| | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgs-regionen |
|---|------|------|------|----------|--------------------|
| Skolarbetet är intressant | | | 51 | 54 | 53 |
| Skolarbetet är roligt | | | 43 | 45 | 45 |
| Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer | | | 48 | 52 | 51 |
| Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND) | | | 67 | 66 | 66 |

Prioriteringsmatris

Om skolarbetet

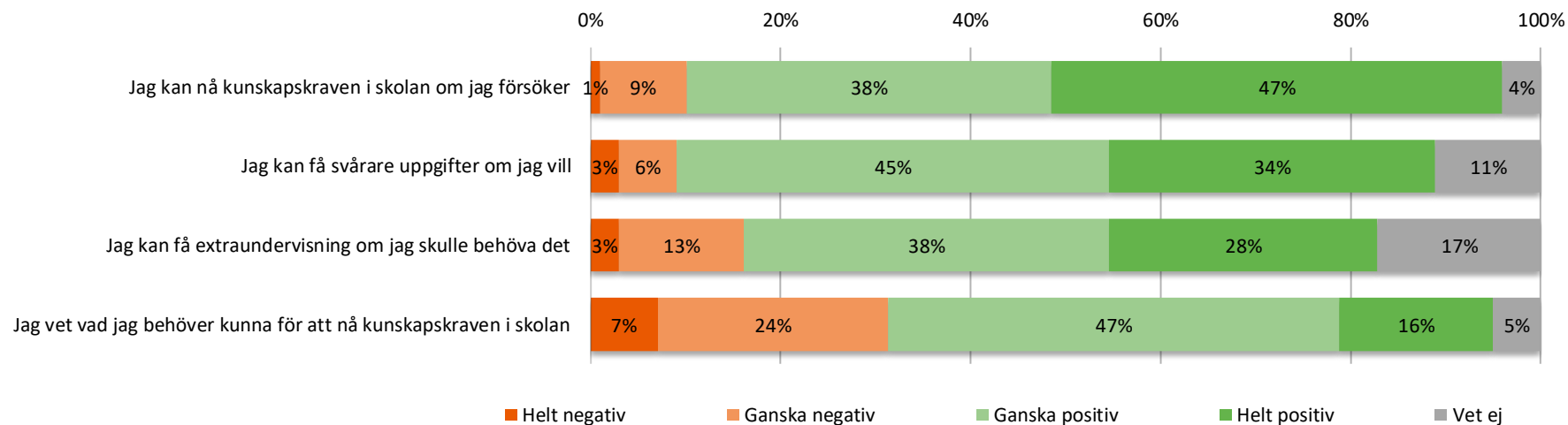


1. Skolarbetet är intressant
2. Skolarbetet är roligt
3. Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer
4. Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)

Resultat per fråga



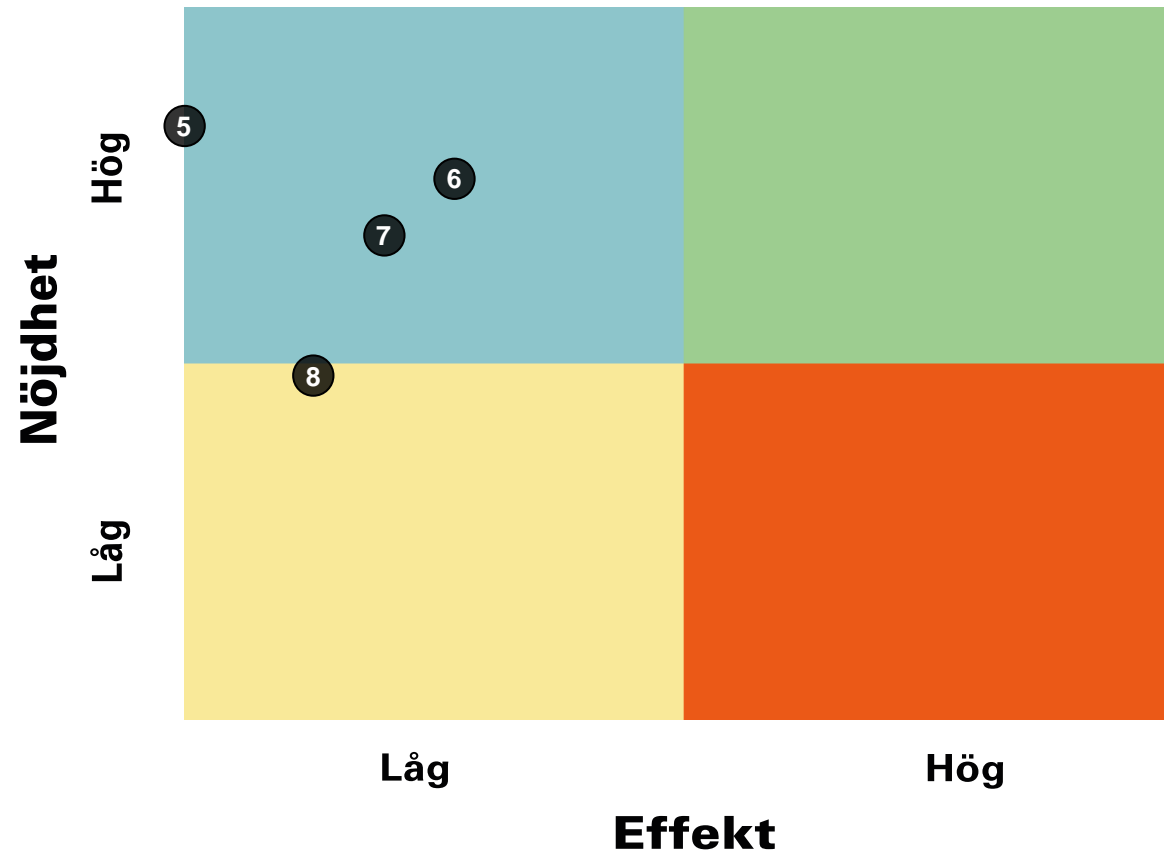
Om mig



| | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgs-regionen |
|--|------|------|------|----------|--------------------|
| Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker | | | 79 | 81 | 81 |
| Jag kan få svårare uppgifter om jag vill | | | 75 | 69 | 70 |
| Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det | | | 70 | 69 | 69 |
| Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan | | | 59 | 62 | 62 |

Prioriteringsmatris

Om mig



5. Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
7. Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det
8. Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan

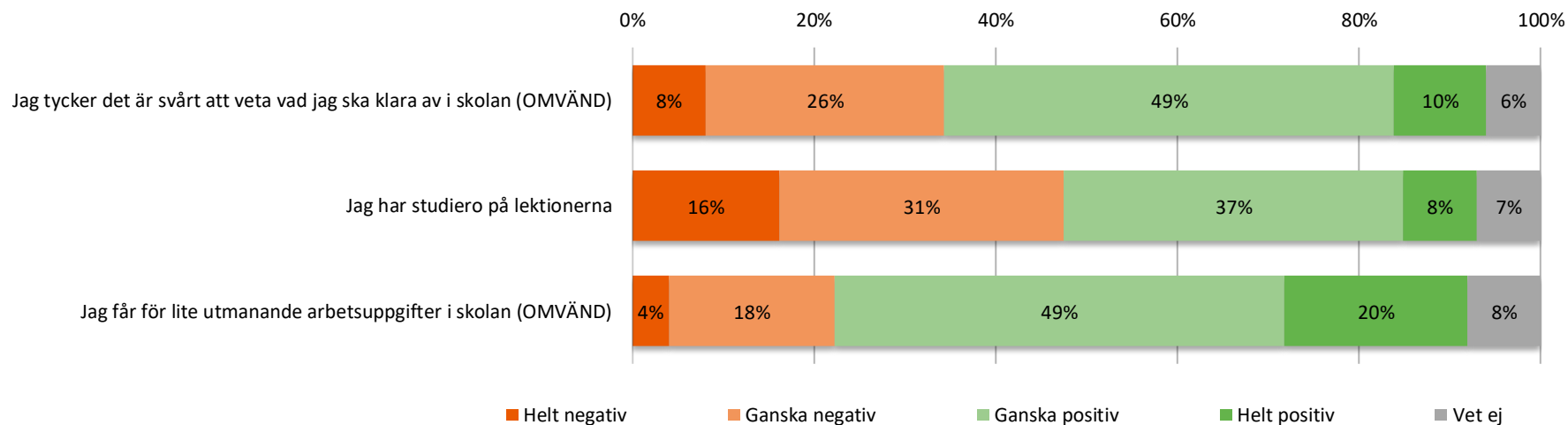
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



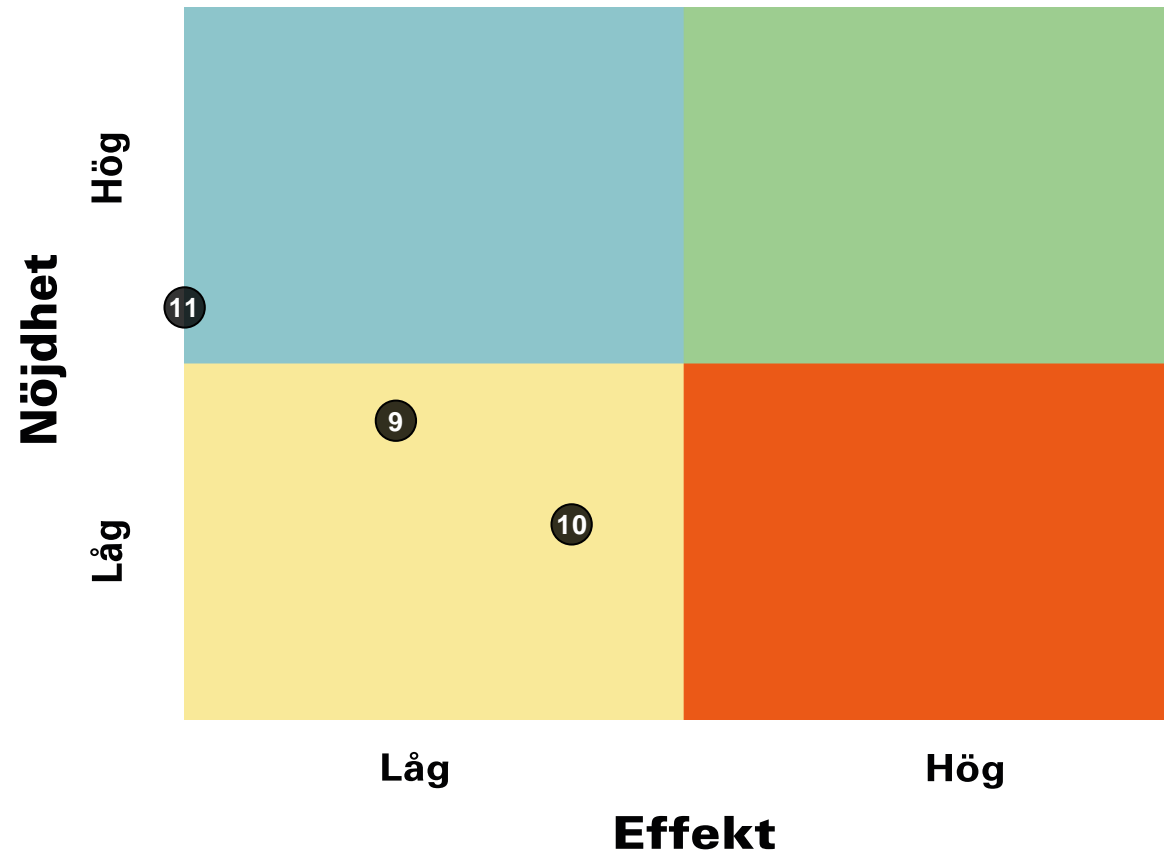
Om mig



| | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgs-regionen |
|---|------|------|------|----------|--------------------|
| Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (OMVÄND) | | | 55 | 57 | 57 |
| Jag har studiero på lektionerna | | | 47 | 57 | 56 |
| Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (OMVÄND) | | | 64 | 67 | 67 |

Prioriteringsmatris

Om mig



9. Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (OMVÄND)

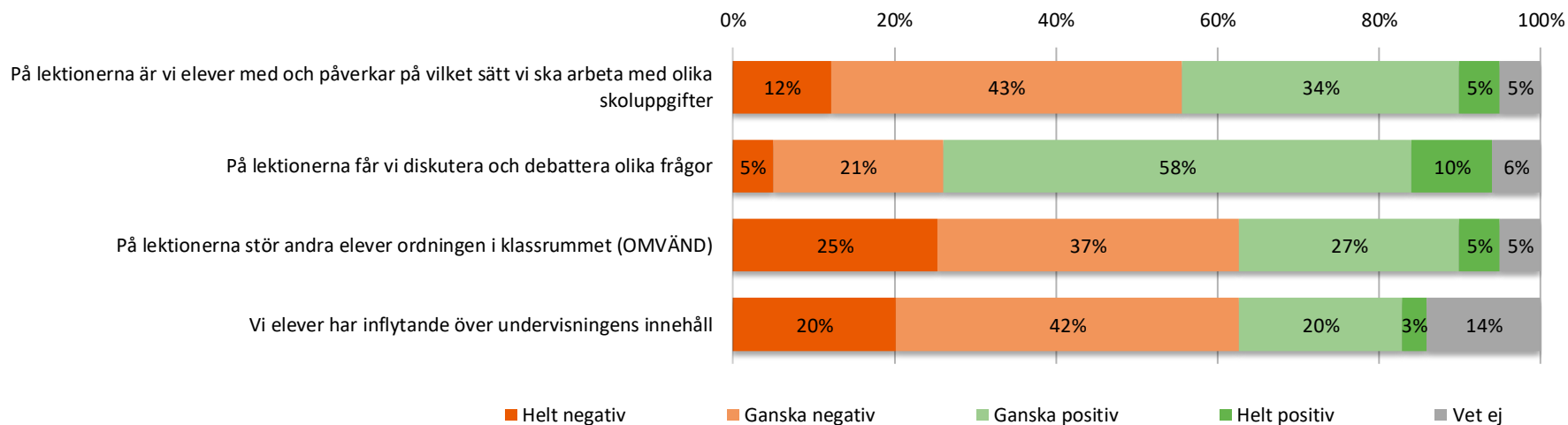
10. Jag har studiero på lektionerna

11. Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (OMVÄND)

Resultat per fråga



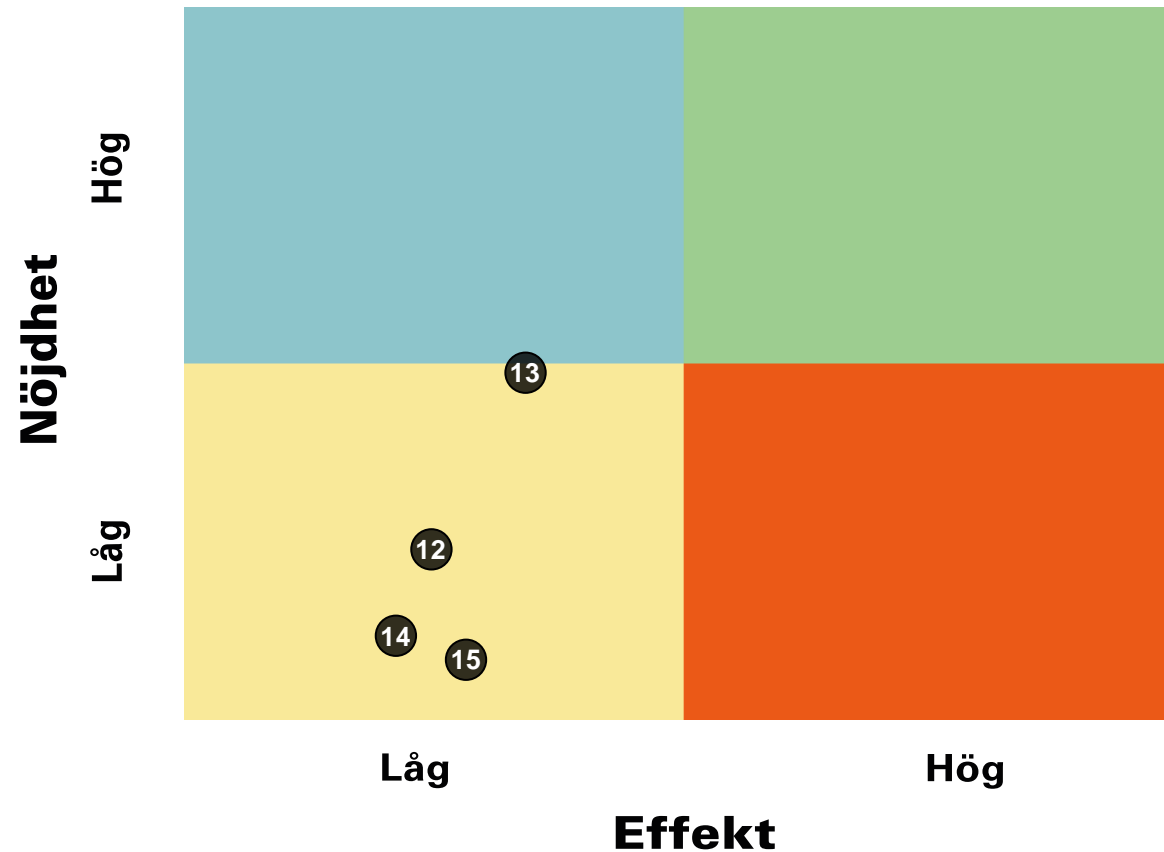
Om lektionerna



| | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgs-regionen |
|---|------|------|------|----------|--------------------|
| På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter | | | 45 | 48 | 49 |
| På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor | | | 59 | 61 | 61 |
| På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND) | | | 38 | 47 | 46 |
| Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll | | | 36 | 43 | 44 |

Prioriteringsmatris

Om lektionerna



12. På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

13. På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor

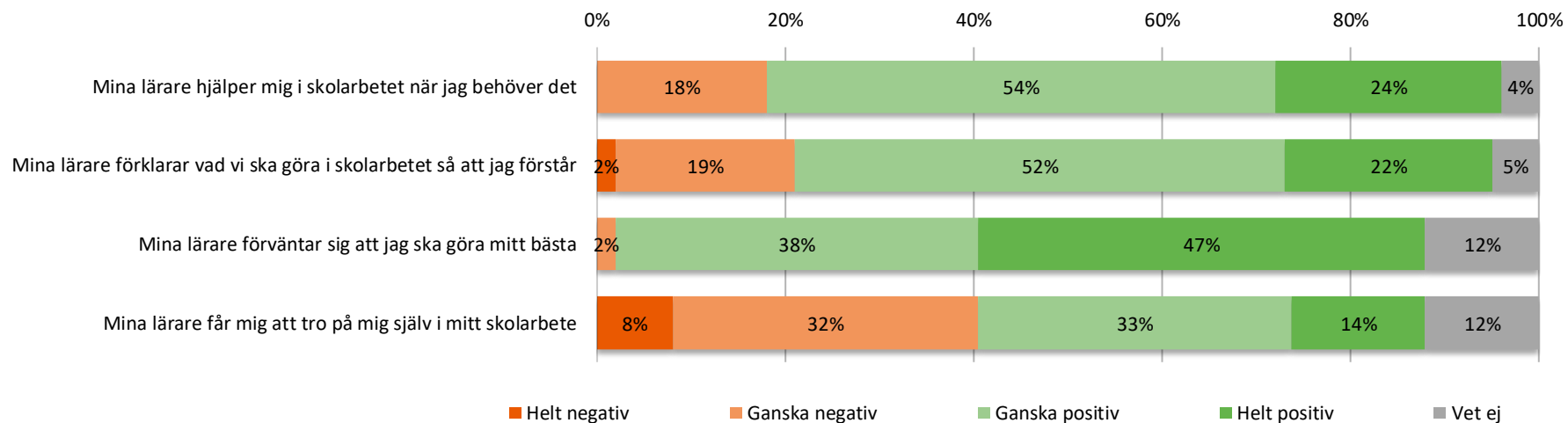
14. På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)

15. Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll

Resultat per fråga



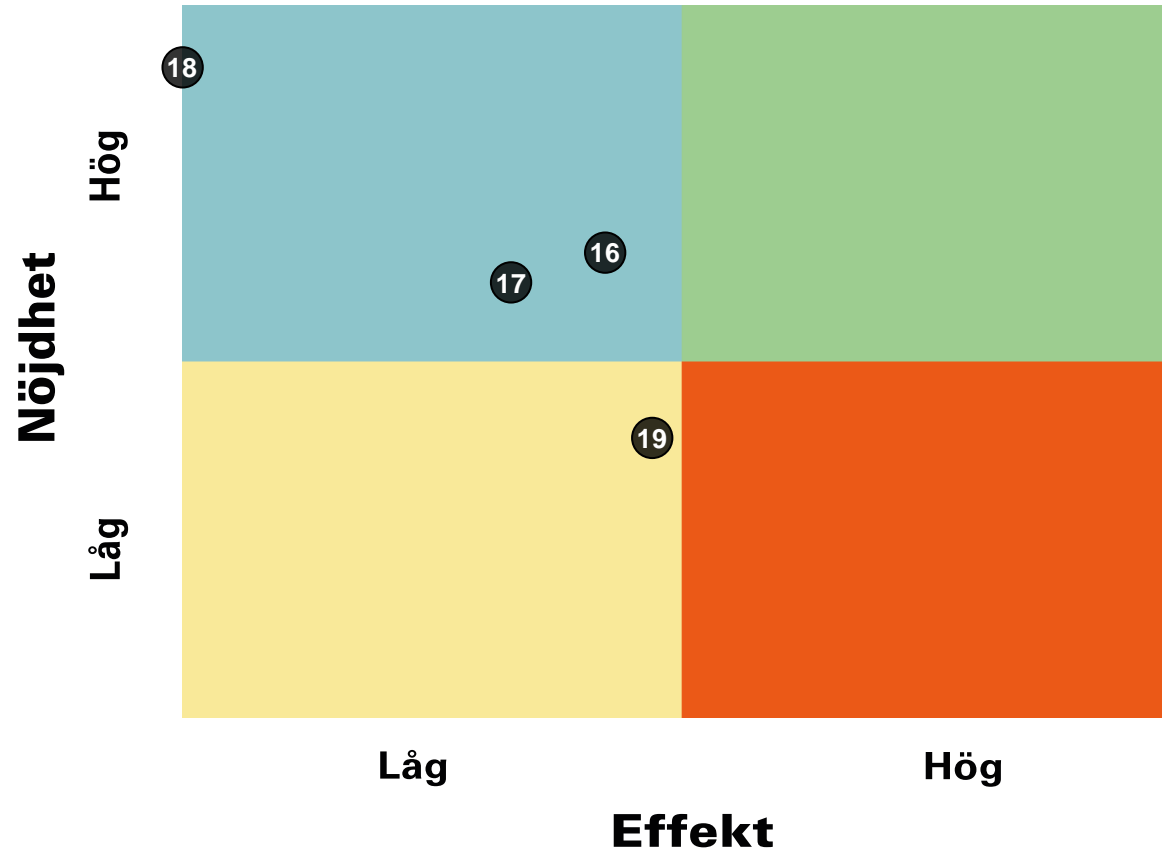
Om mina lärare



| | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgs-regionen |
|--|------|------|------|----------|--------------------|
| Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det | | | 69 | 74 | 74 |
| Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår | | | 66 | 70 | 69 |
| Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa | | | 84 | 82 | 81 |
| Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete | | | 54 | 57 | 58 |

Prioriteringsmatris

Om mina lärare



16. Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

17. Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

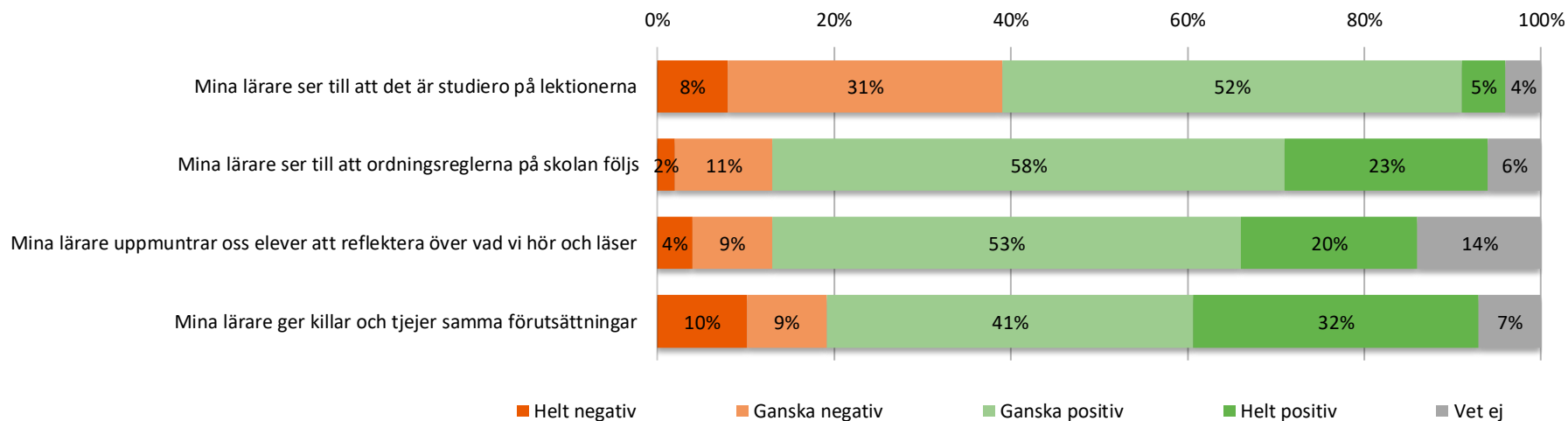
18. Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa

19. Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete

Resultat per fråga



Om mina lärare



| | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgs-regionen |
|--|------|------|------|----------|--------------------|
| Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna | | | 52 | 63 | 62 |
| Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs | | | 70 | 67 | 66 |
| Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser | | | 68 | 65 | 64 |
| Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar | | | 68 | 71 | 69 |

Prioriteringsmatris

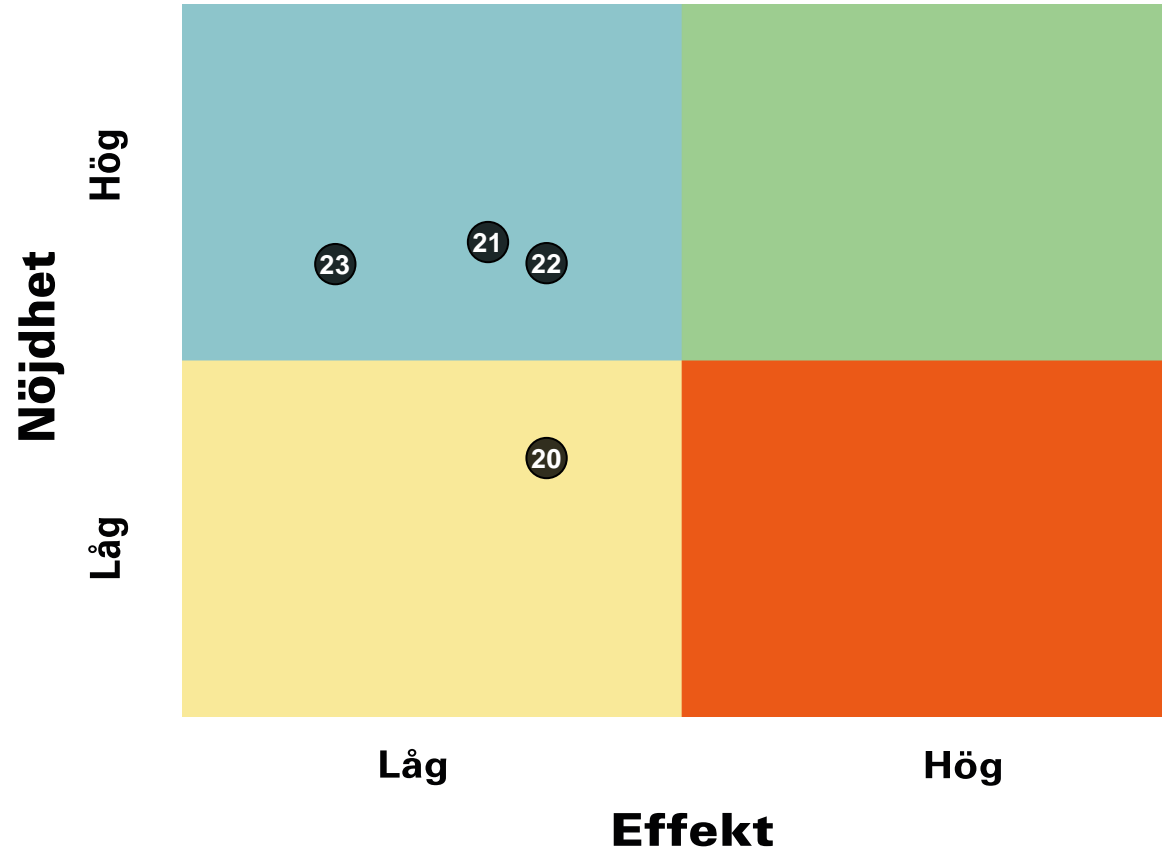


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Om mina lärare

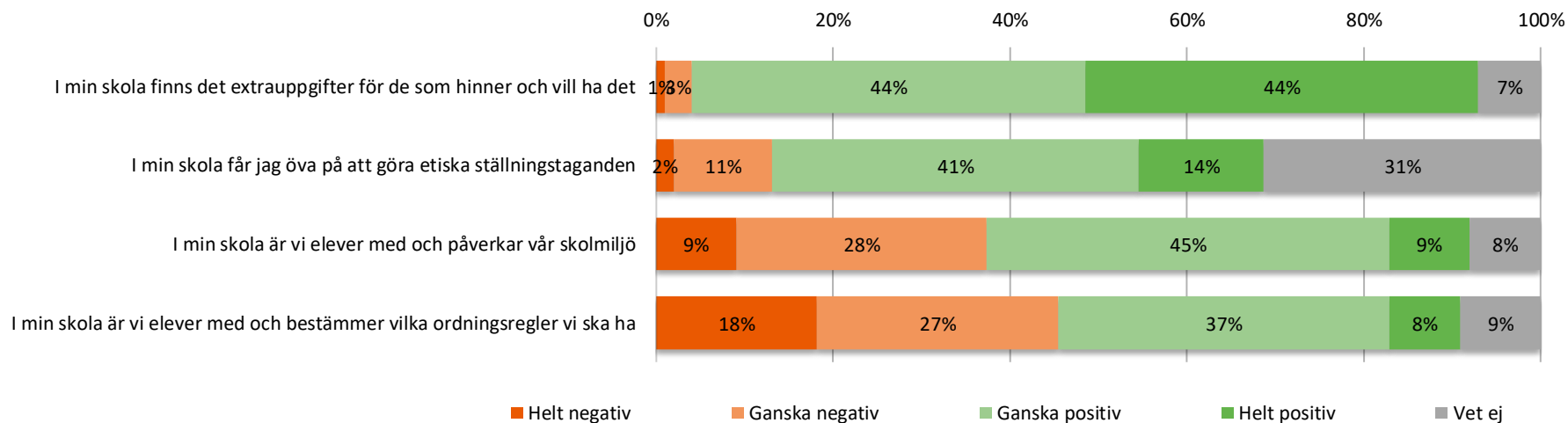


- 20. Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna
- 21. Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs
- 22. Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser
- 23. Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar

Resultat per fråga



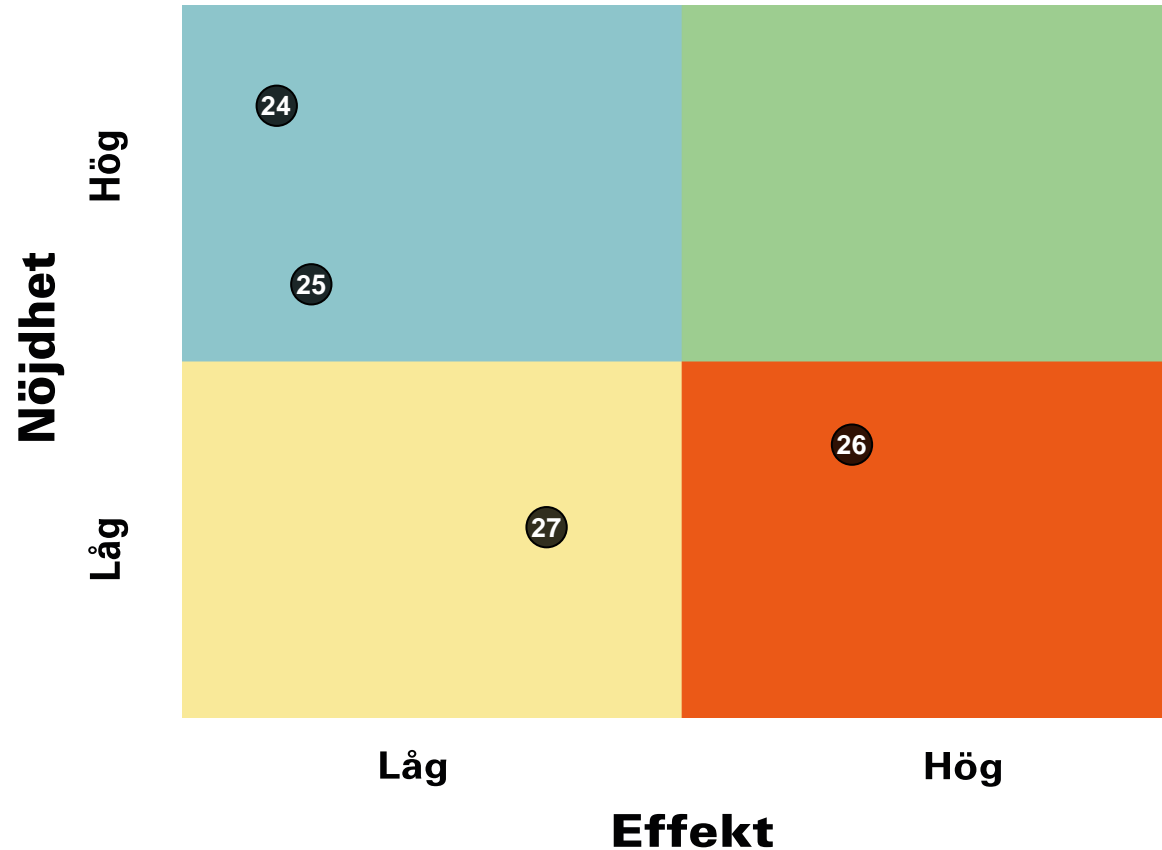
Om min skola



| | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgs-regionen |
|---|------|------|------|----------|--------------------|
| I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det | | | 81 | 75 | 74 |
| I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden | | | 66 | 61 | 60 |
| I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö | | | 53 | 58 | 57 |
| I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha | | | 46 | 38 | 39 |

Prioriteringsmatris

Om min skola



24. I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det

25. I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden

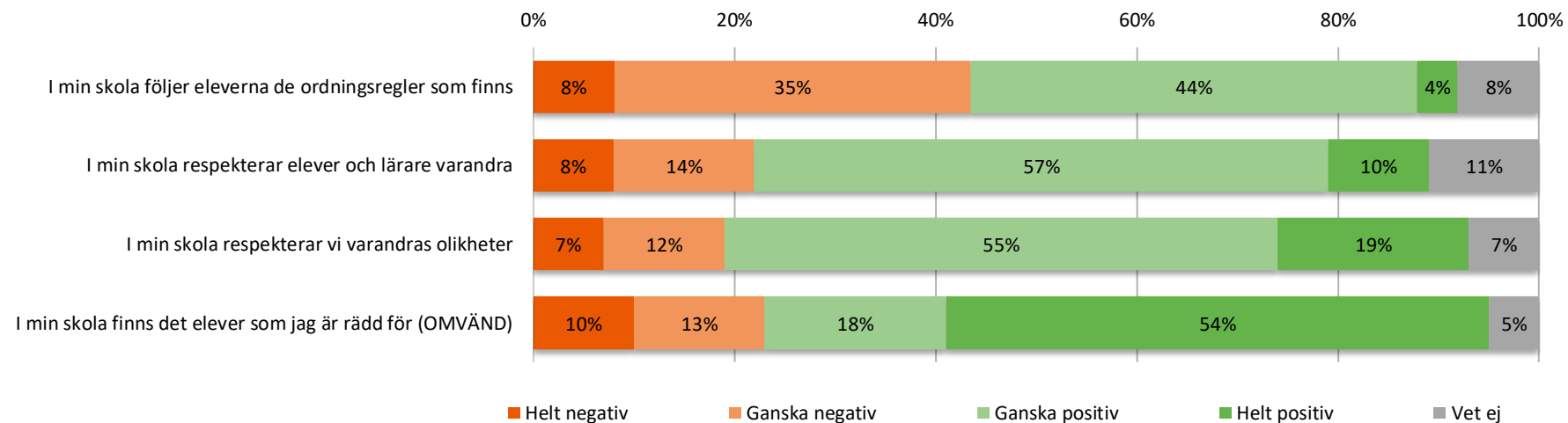
26. I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö

27. I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha

Resultat per fråga



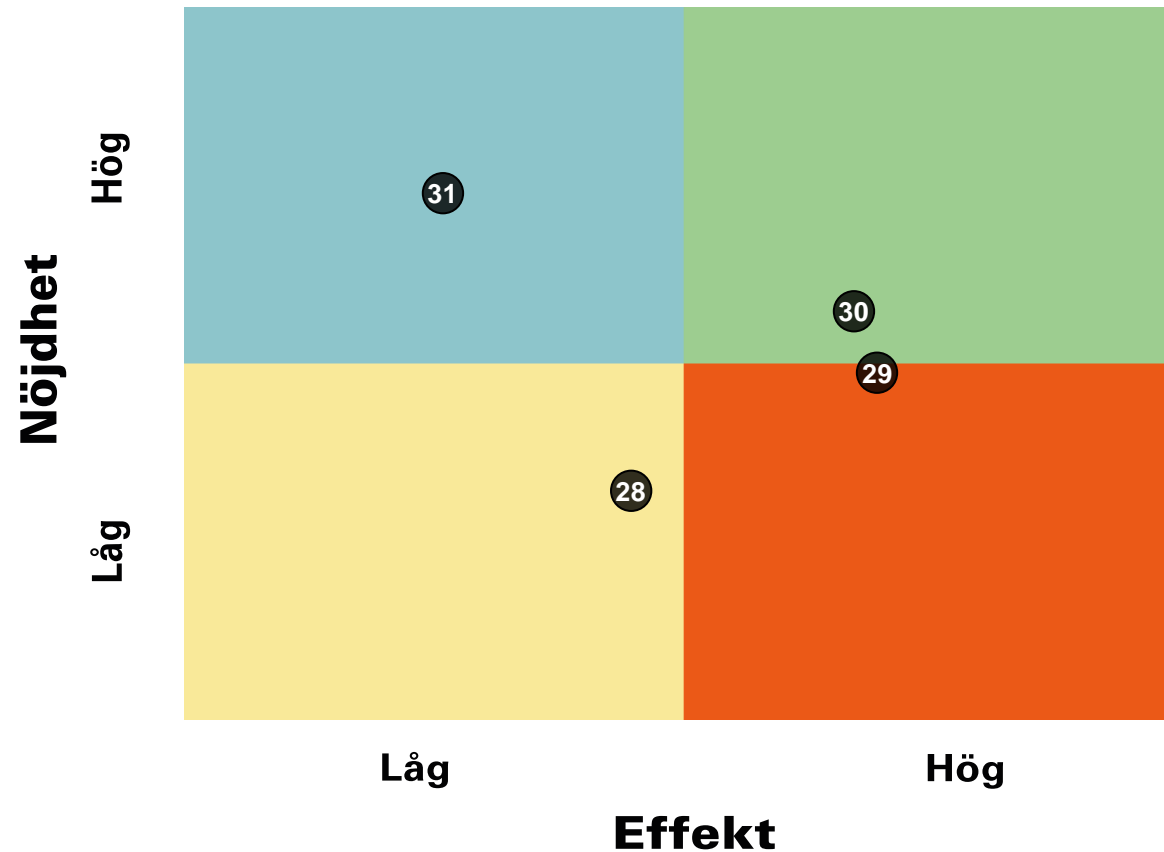
Om min skola



| | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgs-regionen |
|---|------|------|------|----------|--------------------|
| I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns | | | 49 | 50 | 50 |
| I min skola respekterar elever och lärare varandra | | | 59 | 62 | 62 |
| I min skola respekterar vi varandras olikheter | | | 64 | 64 | 64 |
| I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND) | | | 74 | 82 | 82 |

Prioriteringsmatris

Om min skola

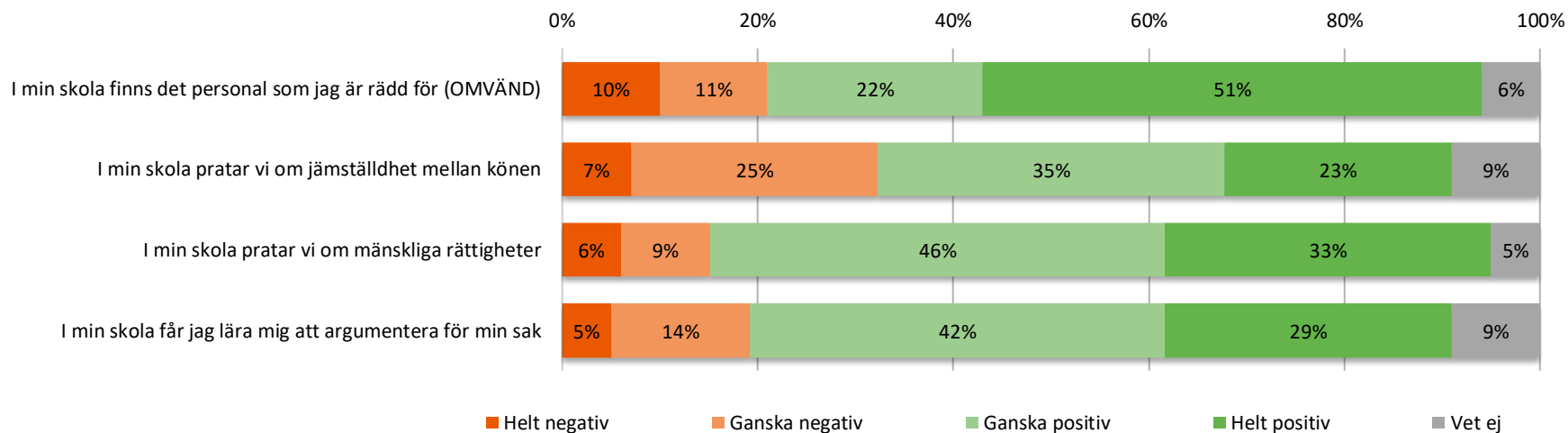


- 28. I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns
- 29. I min skola respekterar elever och lärare varandra
- 30. I min skola respekterar vi varandras olikheter
- 31. I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)

Resultat per fråga



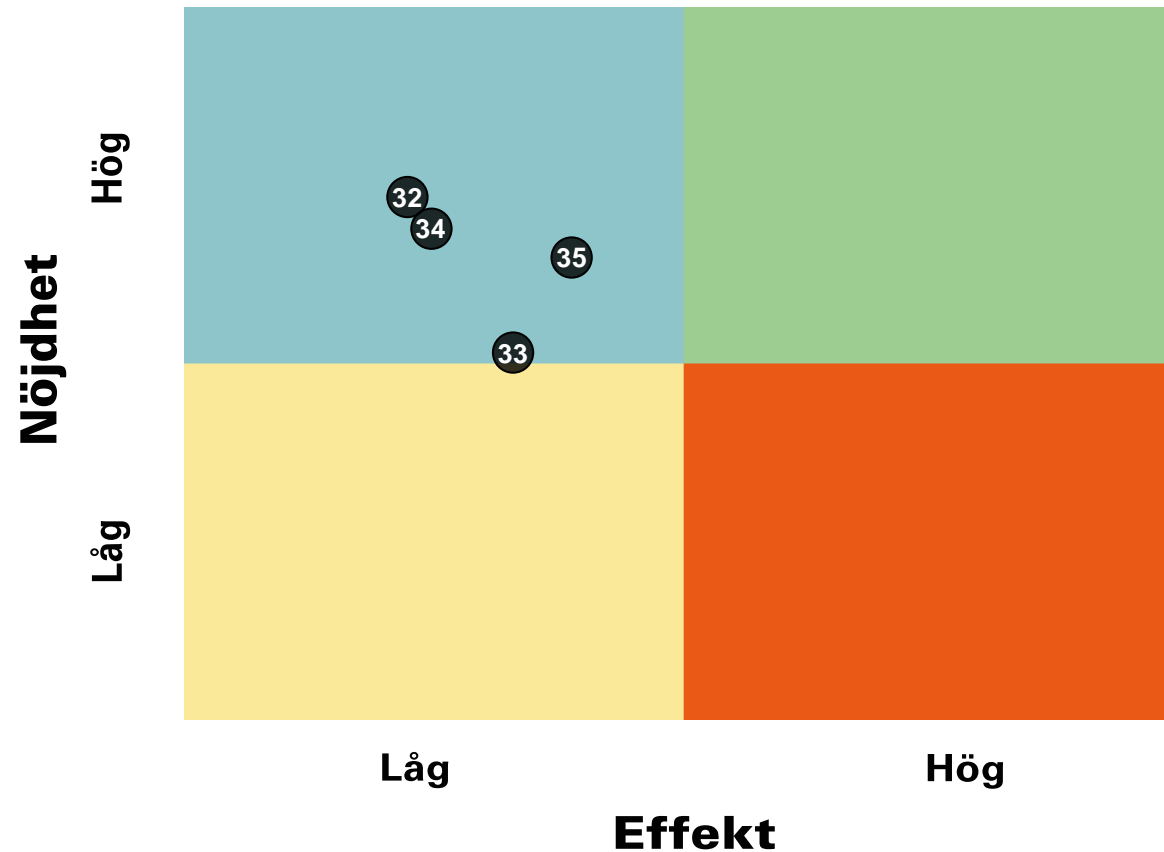
Om min skola



| | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgs-regionen |
|---|------|------|------|----------|--------------------|
| I min skola finns det personal som jag är rädd för (OMVÄND) | | | 73 | 81 | 82 |
| I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen | | | 61 | 54 | 54 |
| I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter | | | 71 | 66 | 65 |
| I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak | | | 69 | 59 | 58 |

Prioriteringsmatris

Om min skola



32. I min skola finns det personal som jag är rädd för (OMVÄND)

33. I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen

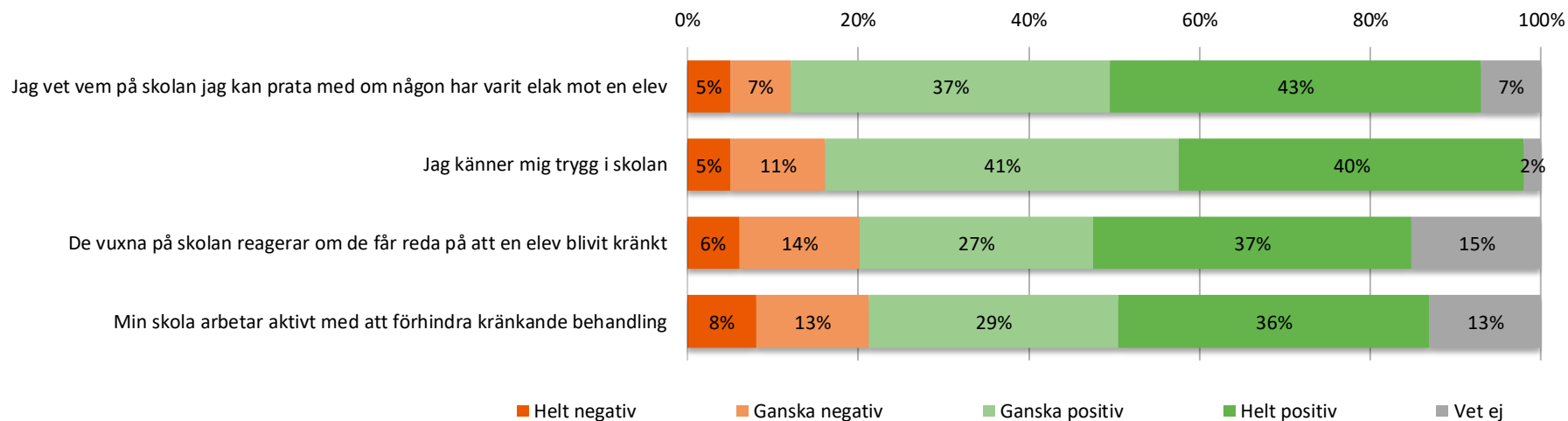
34. I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter

35. I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak

Resultat per fråga



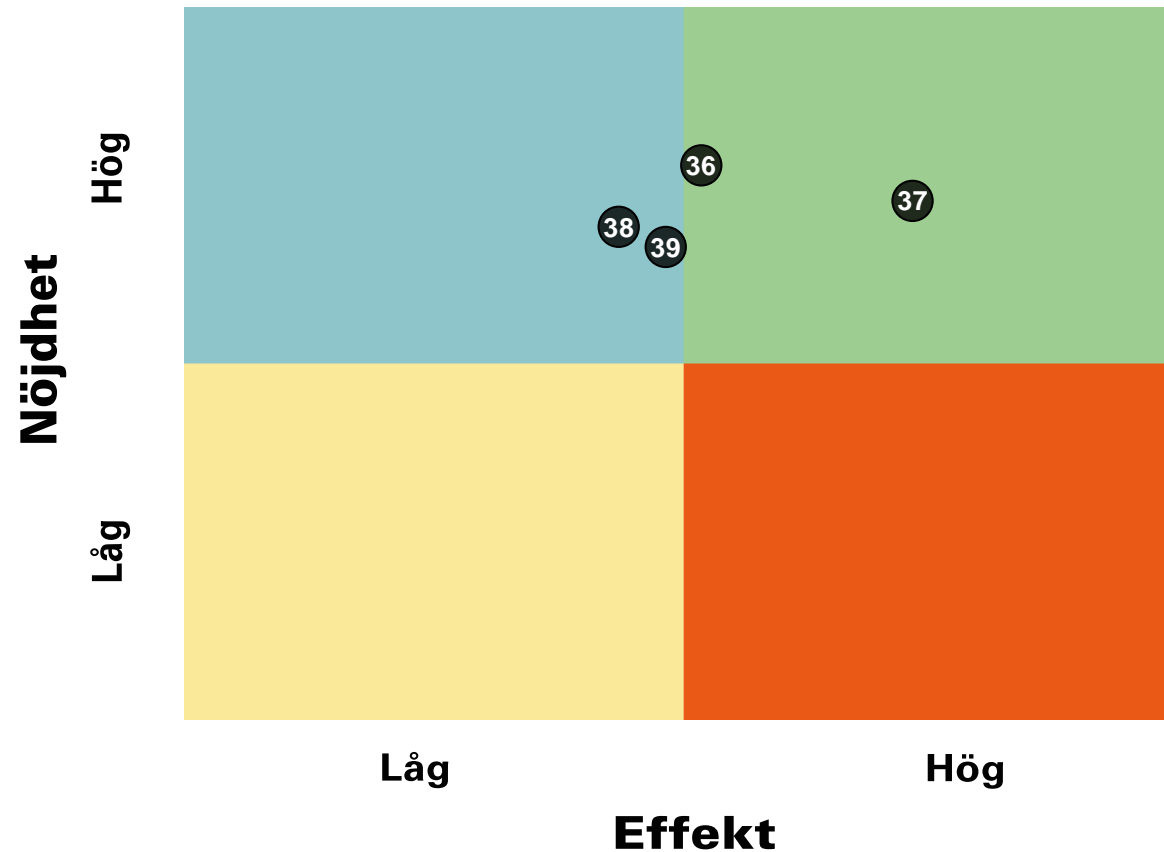
Om min trygghet



| | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgs-regionen |
|---|------|------|------|----------|--------------------|
| Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev | | | 76 | 72 | 73 |
| Jag känner mig trygg i skolan | | | 73 | 77 | 77 |
| De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt | | | 71 | 67 | 67 |
| Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling | | | 69 | 64 | 63 |

Prioriteringsmatris

Om min trygghet



36. Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

37. Jag känner mig trygg i skolan

38. De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt

39. Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling

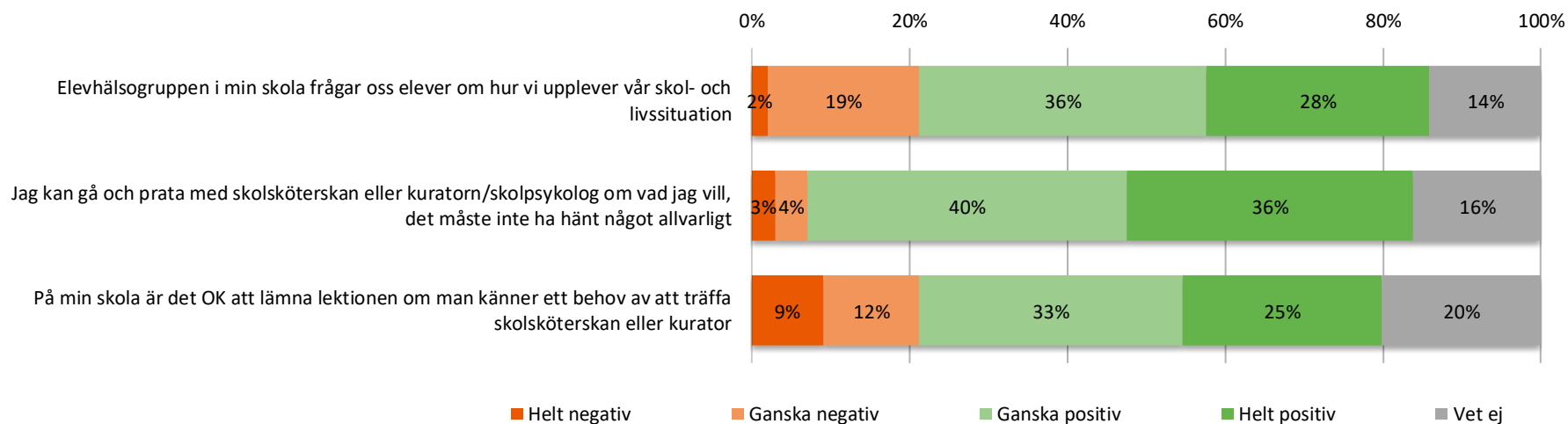
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om elevhälsoarbetet



| | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgs-regionen |
|--|------|------|------|----------|--------------------|
| Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation | | | 69 | 60 | 60 |
| Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt | | | 77 | 71 | 71 |
| På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator | | | 65 | 72 | 73 |

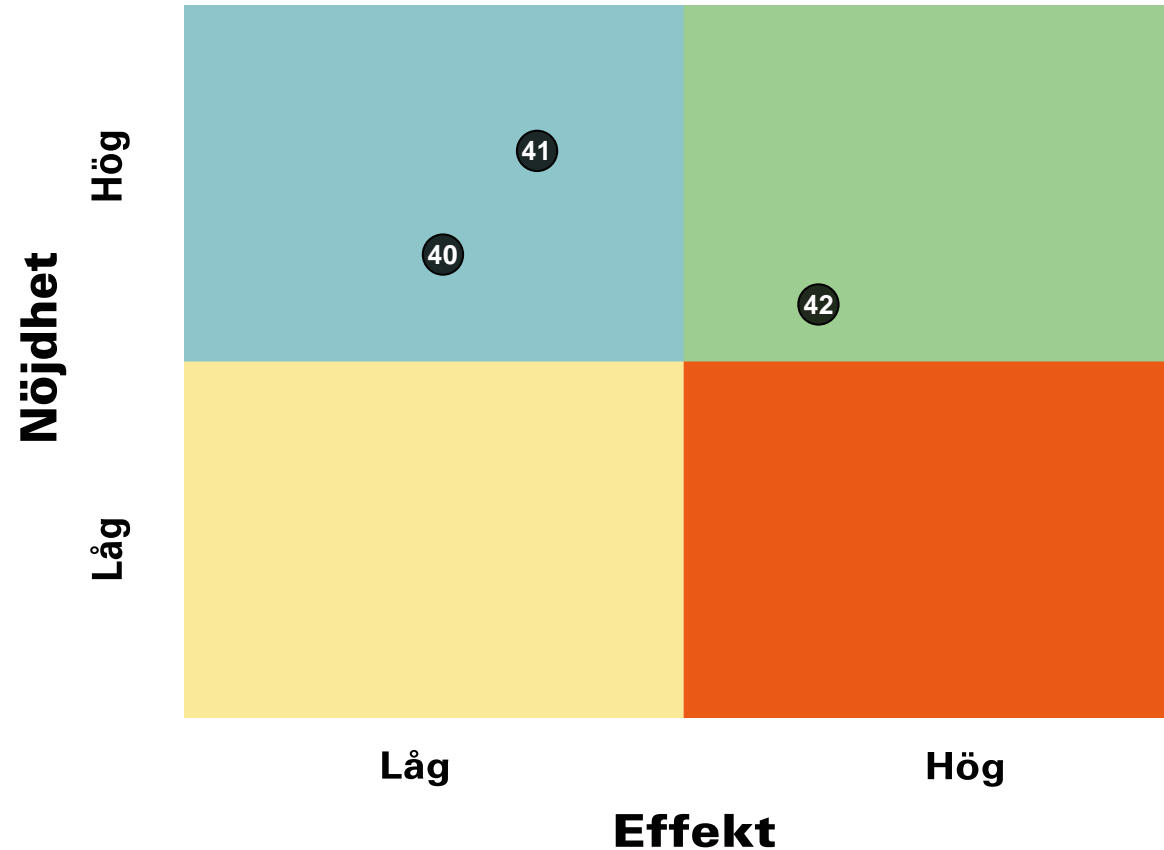
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om elevhälsoarbetet



40. Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation

41. Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt

42. På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator

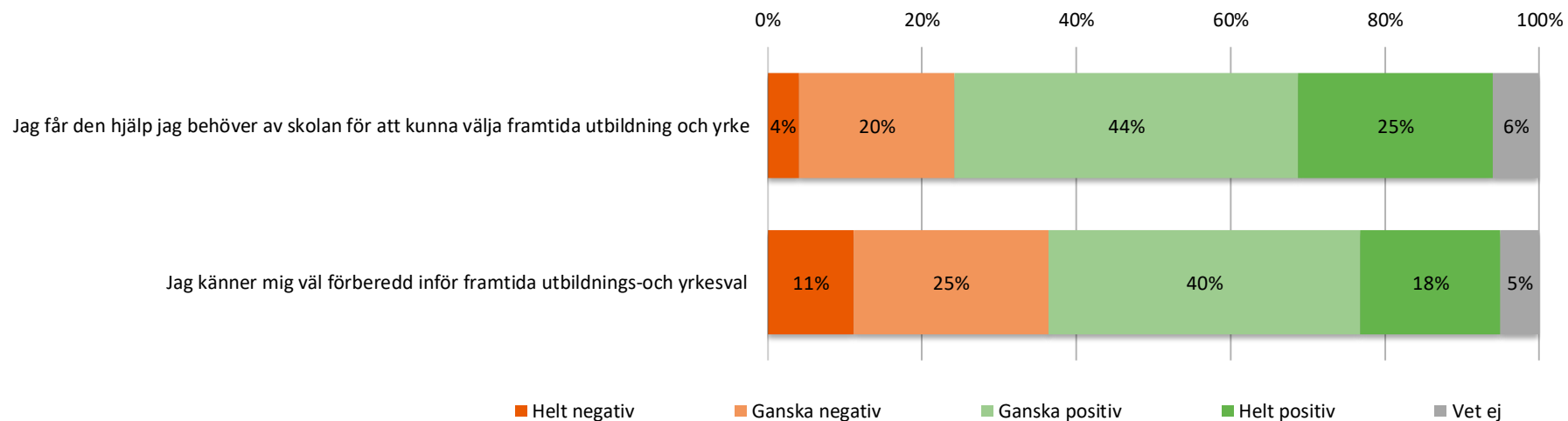
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



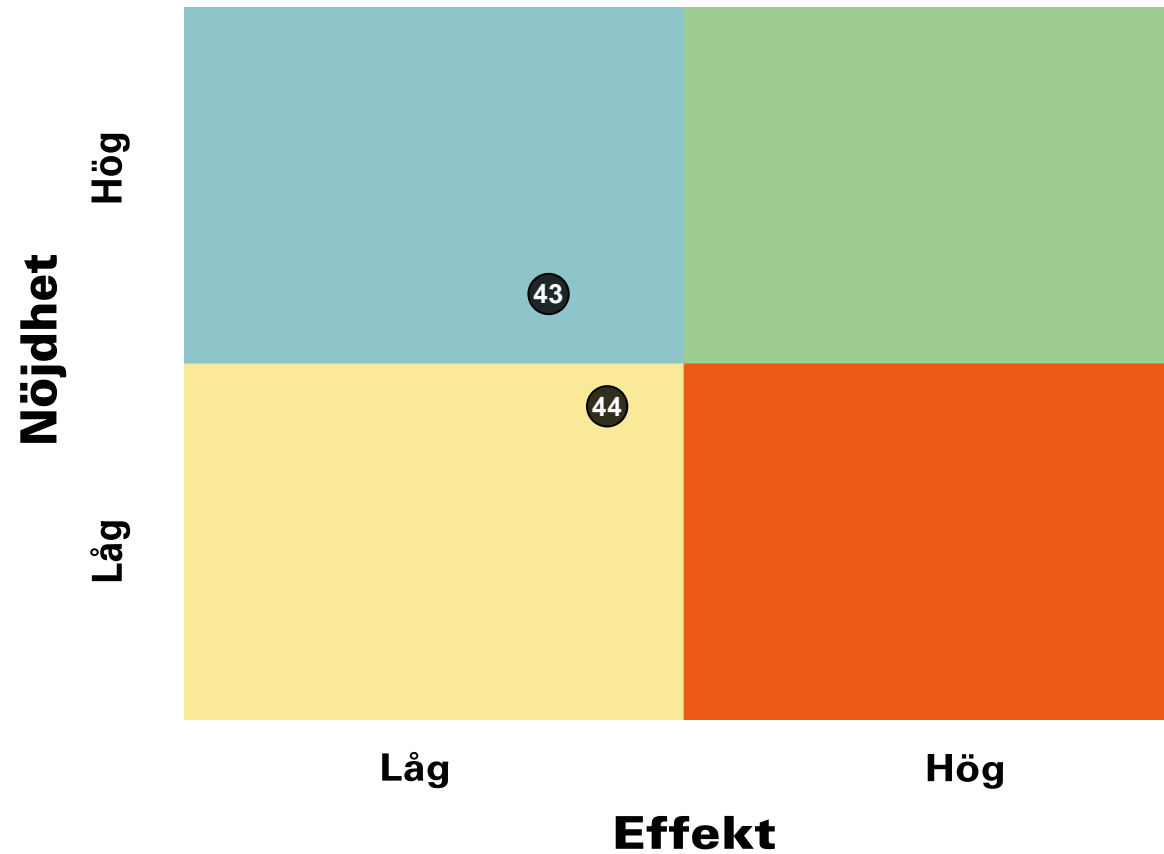
Skola och framtid



| | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgs-regionen |
|--|------|------|------|----------|--------------------|
| Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke | | | 66 | 68 | 68 |
| Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval | | | 56 | 59 | 59 |

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



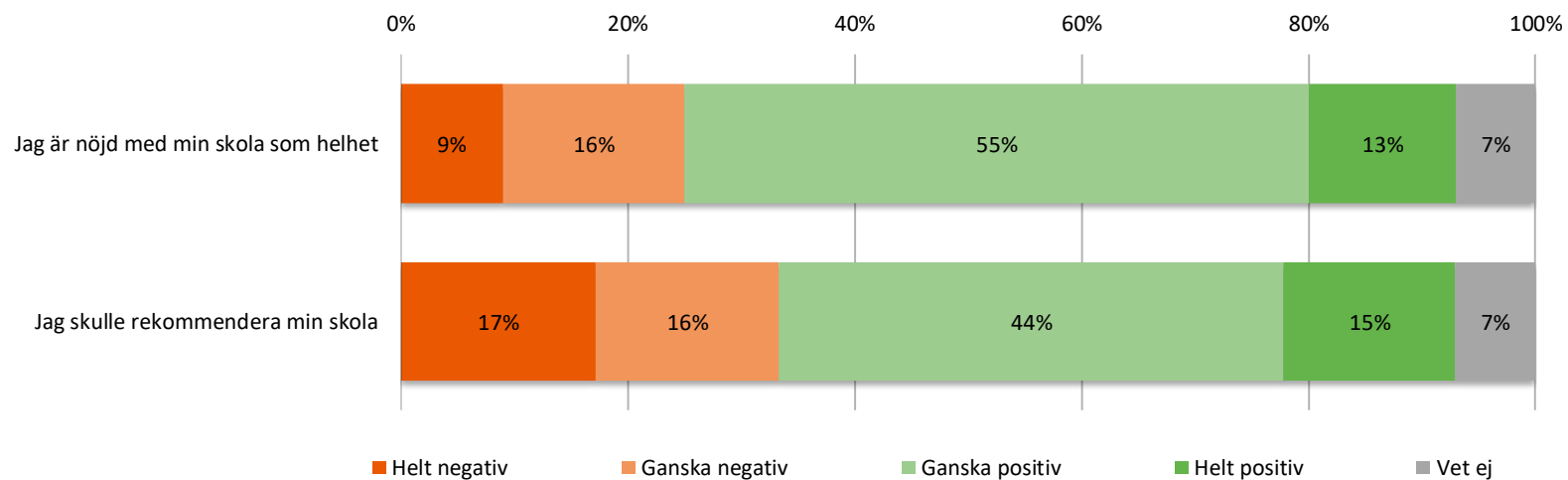
43. Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke

44. Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval

Resultat per fråga



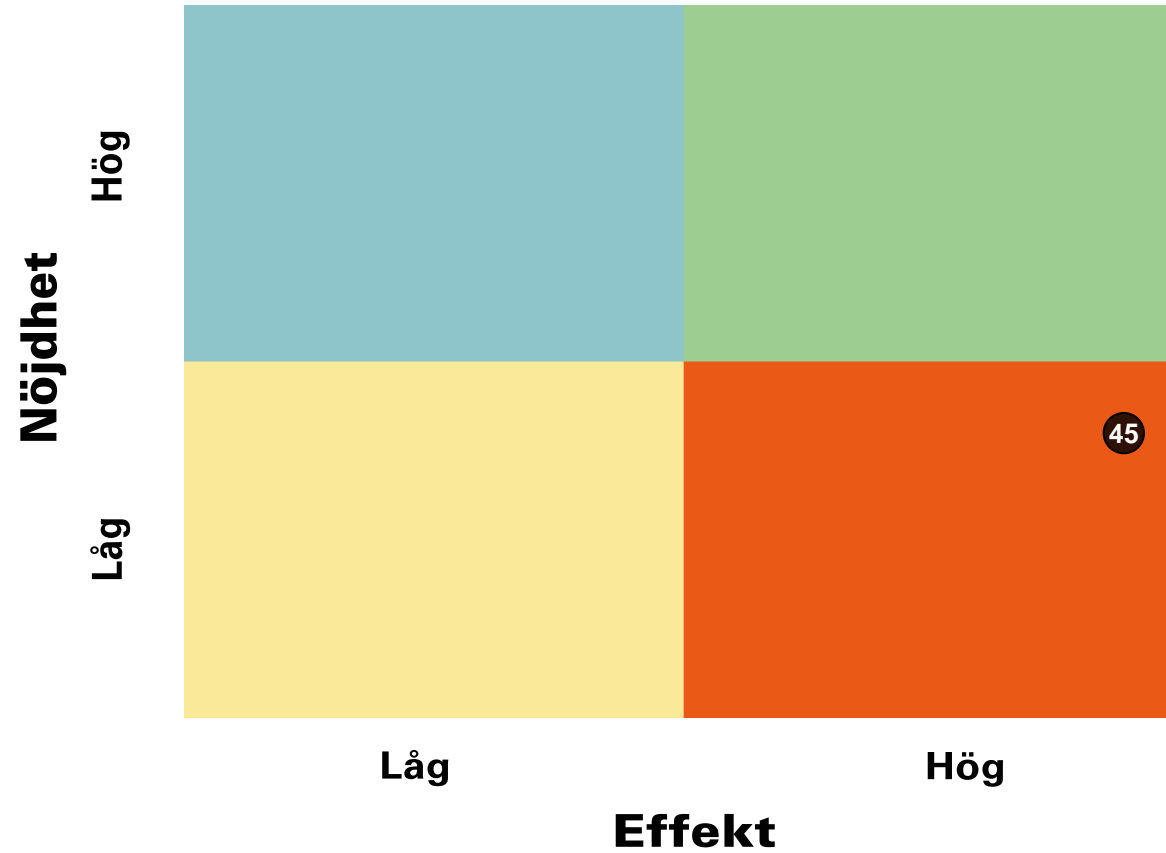
Om helheten



| | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgs-regionen |
|--------------------------------------|------|------|------|----------|--------------------|
| Jag är nöjd med min skola som helhet | | | 59 | 64 | 64 |
| Jag skulle rekommendera min skola | | | 54 | 57 | 58 |

Prioriteringsmatris

Om helheten



45. Jag skulle rekommendera min skola

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

| | Veta vad som krävs | Stimulans | Tillit till elevens förmåga | Anpassning efter elevens behov | Utmaningar | Argumentation och kritiskt tänkande | Grundläggande värden i undervisningen/läran det | Grundläggande värden i skolan |
|---------------------|--------------------|-----------|-----------------------------|--------------------------------|------------|-------------------------------------|---|-------------------------------|
| Trulsegårdsskolan A | 60 | 47 | 72 | 69 | 73 | 65 | 66 | 64 |
| 9A1 | 62 | 46 | 73 | 72 | 71 | 62 | 62 | 53 |
| 9A2 | 57 | 59 | 67 | 64 | 73 | 75 | 68 | 68 |
| 9A3 | 57 | 42 | 77 | 69 | 71 | 70 | 76 | 67 |
| 9C2 | 64 | 41 | 73 | 70 | 79 | 53 | 57 | 66 |

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

| | Delaktighet och inflytande | Ordningsregler | Studiero | Trygghet | Förhindra kränkningar | Elevhälsa | Skola och framtid | Nöjdhet |
|---------------------|-------------------------------|----------------|----------|----------|--------------------------|-----------|-------------------|---------|
| Trulsegårdsskolan A | 45 | 55 | 45 | 73 | 72 | 70 | 61 | 57 |
| 9A1 | 42 | 47 | 45 | 73 | 63 | 65 | 62 | 46 |
| 9A2 | 53 | 54 | 42 | 71 | 74 | 71 | 66 | 63 |
| 9A3 | 40 | 63 | 47 | 71 | 86 | 75 | 59 | 55 |
| 9C2 | 45 | 55 | 47 | 79 | 64 | 69 | 57 | 61 |

Frekvenstabell



| | Procent | Antal | Kille | Tjej |
|--|---------|-------|-------|------|
| Skolarbetet är intressant | | | | |
| Stämmer inte alls | 7 % | 7 | 6 % | 9 % |
| Stämmer ganska dåligt | 39 % | 39 | 40 % | 37 % |
| Stämmer ganska bra | 42 % | 42 | 45 % | 46 % |
| Stämmer helt och hållet | 7 % | 7 | 9 % | 7 % |
| Vet ej | 4 % | 4 | 0 % | 2 % |
| Skolarbetet är roligt | | | | |
| Stämmer inte alls | 12 % | 12 | 17 % | 9 % |
| Stämmer ganska dåligt | 48 % | 48 | 47 % | 50 % |
| Stämmer ganska bra | 28 % | 28 | 26 % | 35 % |
| Stämmer helt och hållet | 5 % | 5 | 9 % | 2 % |
| Vet ej | 6 % | 6 | 2 % | 4 % |
| Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer | | | | |
| Stämmer inte alls | 14 % | 14 | 17 % | 9 % |
| Stämmer ganska dåligt | 33 % | 33 | 30 % | 39 % |
| Stämmer ganska bra | 35 % | 35 | 38 % | 37 % |
| Stämmer helt och hållet | 9 % | 9 | 13 % | 7 % |
| Vet ej | 8 % | 8 | 2 % | 9 % |
| Skolarbetet är för svårt för mig | | | | |
| Stämmer inte alls | 25 % | 25 | 38 % | 13 % |
| Stämmer ganska dåligt | 46 % | 46 | 38 % | 59 % |
| Stämmer ganska bra | 19 % | 19 | 15 % | 24 % |
| Stämmer helt och hållet | 3 % | 3 | 4 % | 2 % |
| Vet ej | 6 % | 6 | 4 % | 2 % |

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



| | Procent | Antal | Kille | Tjej |
|---|---------|-------|-------|------|
| Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker | | | | |
| Stämmer inte alls | 1 % | 1 | 2 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 9 % | 9 | 13 % | 7 % |
| Stämmer ganska bra | 38 % | 38 | 34 % | 46 % |
| Stämmer helt och hållet | 47 % | 47 | 47 % | 48 % |
| Vet ej | 4 % | 4 | 4 % | 0 % |
| Jag kan få svårare uppgifter om jag vill | | | | |
| Stämmer inte alls | 3 % | 3 | 4 % | 2 % |
| Stämmer ganska dåligt | 6 % | 6 | 9 % | 2 % |
| Stämmer ganska bra | 45 % | 45 | 43 % | 50 % |
| Stämmer helt och hållet | 34 % | 34 | 38 % | 35 % |
| Vet ej | 11 % | 11 | 6 % | 11 % |
| Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det | | | | |
| Stämmer inte alls | 3 % | 3 | 2 % | 4 % |
| Stämmer ganska dåligt | 13 % | 13 | 6 % | 20 % |
| Stämmer ganska bra | 38 % | 38 | 38 % | 43 % |
| Stämmer helt och hållet | 28 % | 28 | 38 % | 20 % |
| Vet ej | 17 % | 17 | 15 % | 13 % |
| Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan | | | | |
| Stämmer inte alls | 7 % | 7 | 4 % | 11 % |
| Stämmer ganska dåligt | 24 % | 24 | 21 % | 30 % |
| Stämmer ganska bra | 47 % | 47 | 57 % | 41 % |
| Stämmer helt och hållet | 16 % | 16 | 15 % | 15 % |
| Vet ej | 5 % | 5 | 2 % | 2 % |

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



| | Procent | Antal | Kille | Tjej |
|--|---------|-------|-------|------|
| Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan | | | | |
| Stämmer inte alls | 10 % | 10 | 13 % | 7 % |
| Stämmer ganska dåligt | 49 % | 49 | 57 % | 43 % |
| Stämmer ganska bra | 26 % | 26 | 21 % | 35 % |
| Stämmer helt och hållet | 8 % | 8 | 6 % | 11 % |
| Vet ej | 6 % | 6 | 2 % | 4 % |
| Jag har studiero på lektionerna | | | | |
| Stämmer inte alls | 16 % | 16 | 19 % | 15 % |
| Stämmer ganska dåligt | 31 % | 31 | 30 % | 33 % |
| Stämmer ganska bra | 37 % | 37 | 34 % | 46 % |
| Stämmer helt och hållet | 8 % | 8 | 13 % | 2 % |
| Vet ej | 7 % | 7 | 4 % | 4 % |
| Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan | | | | |
| Stämmer inte alls | 20 % | 20 | 15 % | 28 % |
| Stämmer ganska dåligt | 49 % | 49 | 49 % | 54 % |
| Stämmer ganska bra | 18 % | 18 | 28 % | 11 % |
| Stämmer helt och hållet | 4 % | 4 | 4 % | 4 % |
| Vet ej | 8 % | 8 | 4 % | 2 % |
| På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter | | | | |
| Stämmer inte alls | 12 % | 12 | 9 % | 13 % |
| Stämmer ganska dåligt | 43 % | 43 | 53 % | 37 % |
| Stämmer ganska bra | 34 % | 34 | 30 % | 43 % |
| Stämmer helt och hållet | 5 % | 5 | 6 % | 4 % |
| Vet ej | 5 % | 5 | 2 % | 2 % |

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



| | Procent | Antal | Kille | Tjej |
|---|---------|-------|-------|------|
| På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor | | | | |
| Stämmer inte alls | 5 % | 5 | 4 % | 4 % |
| Stämmer ganska dåligt | 21 % | 21 | 23 % | 22 % |
| Stämmer ganska bra | 58 % | 57 | 60 % | 61 % |
| Stämmer helt och hållet | 10 % | 10 | 11 % | 11 % |
| Vet ej | 6 % | 6 | 2 % | 2 % |
| På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet | | | | |
| Stämmer inte alls | 5 % | 5 | 6 % | 2 % |
| Stämmer ganska dåligt | 27 % | 27 | 30 % | 26 % |
| Stämmer ganska bra | 37 % | 37 | 38 % | 39 % |
| Stämmer helt och hållet | 25 % | 25 | 26 % | 28 % |
| Vet ej | 5 % | 5 | 0 % | 4 % |
| Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll | | | | |
| Stämmer inte alls | 20 % | 20 | 21 % | 17 % |
| Stämmer ganska dåligt | 42 % | 42 | 47 % | 41 % |
| Stämmer ganska bra | 20 % | 20 | 21 % | 22 % |
| Stämmer helt och hållet | 3 % | 3 | 2 % | 4 % |
| Vet ej | 14 % | 14 | 9 % | 15 % |
| Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det | | | | |
| Stämmer inte alls | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 18 % | 18 | 11 % | 26 % |
| Stämmer ganska bra | 54 % | 53 | 57 % | 54 % |
| Stämmer helt och hållet | 24 % | 24 | 32 % | 17 % |
| Vet ej | 4 % | 4 | 0 % | 2 % |

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



| | Procent | Antal | Kille | Tjej |
|---|---------|-------|-------|------|
| Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår | | | | |
| Stämmer inte alls | 2 % | 2 | 2 % | 2 % |
| Stämmer ganska dåligt | 19 % | 19 | 19 % | 22 % |
| Stämmer ganska bra | 52 % | 51 | 49 % | 59 % |
| Stämmer helt och hållet | 22 % | 22 | 28 % | 15 % |
| Vet ej | 5 % | 5 | 2 % | 2 % |
| Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa | | | | |
| Stämmer inte alls | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 2 % | 2 | 0 % | 4 % |
| Stämmer ganska bra | 38 % | 38 | 43 % | 39 % |
| Stämmer helt och hållet | 47 % | 47 | 53 % | 41 % |
| Vet ej | 12 % | 12 | 4 % | 15 % |
| Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete | | | | |
| Stämmer inte alls | 8 % | 8 | 9 % | 9 % |
| Stämmer ganska dåligt | 32 % | 32 | 21 % | 43 % |
| Stämmer ganska bra | 33 % | 33 | 45 % | 26 % |
| Stämmer helt och hållet | 14 % | 14 | 23 % | 7 % |
| Vet ej | 12 % | 12 | 2 % | 15 % |
| Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna | | | | |
| Stämmer inte alls | 8 % | 8 | 6 % | 11 % |
| Stämmer ganska dåligt | 31 % | 31 | 19 % | 46 % |
| Stämmer ganska bra | 52 % | 51 | 66 % | 39 % |
| Stämmer helt och hållet | 5 % | 5 | 6 % | 4 % |
| Vet ej | 4 % | 4 | 2 % | 0 % |

Frekvenstabell



| | Procent | Antal | Kille | Tjej |
|---|---------|-------|-------|------|
| Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs | | | | |
| Stämmer inte alls | 2 % | 2 | 0 % | 4 % |
| Stämmer ganska dåligt | 11 % | 11 | 9 % | 15 % |
| Stämmer ganska bra | 58 % | 57 | 64 % | 52 % |
| Stämmer helt och hållet | 23 % | 23 | 23 % | 26 % |
| Vet ej | 6 % | 6 | 4 % | 2 % |
| Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser | | | | |
| Stämmer inte alls | 4 % | 4 | 2 % | 7 % |
| Stämmer ganska dåligt | 9 % | 9 | 6 % | 13 % |
| Stämmer ganska bra | 53 % | 52 | 60 % | 48 % |
| Stämmer helt och hållet | 20 % | 20 | 23 % | 20 % |
| Vet ej | 14 % | 14 | 9 % | 13 % |
| Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar | | | | |
| Stämmer inte alls | 10 % | 10 | 19 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 9 % | 9 | 17 % | 2 % |
| Stämmer ganska bra | 41 % | 41 | 34 % | 52 % |
| Stämmer helt och hållet | 32 % | 32 | 26 % | 41 % |
| Vet ej | 7 % | 7 | 4 % | 4 % |
| I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det | | | | |
| Stämmer inte alls | 1 % | 1 | 0 % | 2 % |
| Stämmer ganska dåligt | 3 % | 3 | 0 % | 4 % |
| Stämmer ganska bra | 44 % | 44 | 51 % | 41 % |
| Stämmer helt och hållet | 44 % | 44 | 47 % | 46 % |
| Vet ej | 7 % | 7 | 2 % | 7 % |

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



| | Procent | Antal | Kille | Tjej |
|--|---------|-------|-------|------|
| I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden | | | | |
| Stämmer inte alls | 2 % | 2 | 0 % | 4 % |
| Stämmer ganska dåligt | 11 % | 11 | 19 % | 4 % |
| Stämmer ganska bra | 41 % | 41 | 38 % | 50 % |
| Stämmer helt och hållet | 14 % | 14 | 15 % | 11 % |
| Vet ej | 31 % | 31 | 28 % | 30 % |
| I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö | | | | |
| Stämmer inte alls | 9 % | 9 | 13 % | 7 % |
| Stämmer ganska dåligt | 28 % | 28 | 30 % | 26 % |
| Stämmer ganska bra | 45 % | 45 | 40 % | 57 % |
| Stämmer helt och hållet | 9 % | 9 | 11 % | 7 % |
| Vet ej | 8 % | 8 | 6 % | 4 % |
| I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha | | | | |
| Stämmer inte alls | 18 % | 18 | 23 % | 11 % |
| Stämmer ganska dåligt | 27 % | 27 | 26 % | 33 % |
| Stämmer ganska bra | 37 % | 37 | 36 % | 41 % |
| Stämmer helt och hållet | 8 % | 8 | 11 % | 7 % |
| Vet ej | 9 % | 9 | 4 % | 9 % |
| I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns | | | | |
| Stämmer inte alls | 8 % | 8 | 6 % | 11 % |
| Stämmer ganska dåligt | 35 % | 35 | 38 % | 37 % |
| Stämmer ganska bra | 44 % | 44 | 38 % | 50 % |
| Stämmer helt och hållet | 4 % | 4 | 9 % | 0 % |
| Vet ej | 8 % | 8 | 9 % | 2 % |

Frekvenstabell



| | Procent | Antal | Kille | Tjej |
|---|---------|-------|-------|------|
| I min skola respekterar elever och lärare varandra | | | | |
| Stämmer inte alls | 8 % | 8 | 11 % | 7 % |
| Stämmer ganska dåligt | 14 % | 14 | 11 % | 15 % |
| Stämmer ganska bra | 57 % | 56 | 62 % | 59 % |
| Stämmer helt och hållet | 10 % | 10 | 13 % | 9 % |
| Vet ej | 11 % | 11 | 4 % | 11 % |
| I min skola respekterar vi varandras olikheter | | | | |
| Stämmer inte alls | 7 % | 7 | 9 % | 7 % |
| Stämmer ganska dåligt | 12 % | 12 | 9 % | 15 % |
| Stämmer ganska bra | 55 % | 54 | 55 % | 59 % |
| Stämmer helt och hållet | 19 % | 19 | 23 % | 15 % |
| Vet ej | 7 % | 7 | 4 % | 4 % |
| I min skola finns det elever som jag är rädd för | | | | |
| Stämmer inte alls | 54 % | 53 | 66 % | 43 % |
| Stämmer ganska dåligt | 18 % | 18 | 15 % | 24 % |
| Stämmer ganska bra | 13 % | 13 | 9 % | 17 % |
| Stämmer helt och hållet | 10 % | 10 | 11 % | 11 % |
| Vet ej | 5 % | 5 | 0 % | 4 % |
| I min skola finns det personal som jag är rädd för | | | | |
| Stämmer inte alls | 51 % | 50 | 60 % | 43 % |
| Stämmer ganska dåligt | 22 % | 22 | 19 % | 28 % |
| Stämmer ganska bra | 11 % | 11 | 13 % | 9 % |
| Stämmer helt och hållet | 10 % | 10 | 9 % | 13 % |
| Vet ej | 6 % | 6 | 0 % | 7 % |

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



| | Procent | Antal | Kille | Tjej |
|--|---------|-------|-------|------|
| I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen | | | | |
| Stämmer inte alls | 7 % | 7 | 2 % | 11 % |
| Stämmer ganska dåligt | 25 % | 25 | 26 % | 28 % |
| Stämmer ganska bra | 35 % | 35 | 36 % | 37 % |
| Stämmer helt och hållet | 23 % | 23 | 26 % | 22 % |
| Vet ej | 9 % | 9 | 11 % | 2 % |
| I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter | | | | |
| Stämmer inte alls | 6 % | 6 | 6 % | 4 % |
| Stämmer ganska dåligt | 9 % | 9 | 6 % | 13 % |
| Stämmer ganska bra | 46 % | 46 | 43 % | 57 % |
| Stämmer helt och hållet | 33 % | 33 | 40 % | 26 % |
| Vet ej | 5 % | 5 | 4 % | 0 % |
| I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak | | | | |
| Stämmer inte alls | 5 % | 5 | 2 % | 4 % |
| Stämmer ganska dåligt | 14 % | 14 | 13 % | 15 % |
| Stämmer ganska bra | 42 % | 42 | 53 % | 37 % |
| Stämmer helt och hållet | 29 % | 29 | 30 % | 33 % |
| Vet ej | 9 % | 9 | 2 % | 11 % |
| Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev | | | | |
| Stämmer inte alls | 5 % | 5 | 6 % | 2 % |
| Stämmer ganska dåligt | 7 % | 7 | 4 % | 11 % |
| Stämmer ganska bra | 37 % | 37 | 43 % | 35 % |
| Stämmer helt och hållet | 43 % | 43 | 45 % | 46 % |
| Vet ej | 7 % | 7 | 2 % | 7 % |

Frekvenstabell



| | Procent | Antal | Kille | Tjej |
|--|---------|-------|-------|------|
| Jag känner mig trygg i skolan | | | | |
| Stämmer inte alls | 5 % | 5 | 6 % | 2 % |
| Stämmer ganska dåligt | 11 % | 11 | 6 % | 15 % |
| Stämmer ganska bra | 41 % | 41 | 28 % | 61 % |
| Stämmer helt och hållet | 40 % | 40 | 60 % | 22 % |
| Vet ej | 2 % | 2 | 0 % | 0 % |
| De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt | | | | |
| Stämmer inte alls | 6 % | 6 | 6 % | 7 % |
| Stämmer ganska dåligt | 14 % | 14 | 2 % | 28 % |
| Stämmer ganska bra | 27 % | 27 | 36 % | 22 % |
| Stämmer helt och hållet | 37 % | 37 | 45 % | 33 % |
| Vet ej | 15 % | 15 | 11 % | 11 % |
| Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling | | | | |
| Stämmer inte alls | 8 % | 8 | 6 % | 9 % |
| Stämmer ganska dåligt | 13 % | 13 | 2 % | 24 % |
| Stämmer ganska bra | 29 % | 29 | 36 % | 26 % |
| Stämmer helt och hållet | 36 % | 36 | 43 % | 30 % |
| Vet ej | 13 % | 13 | 13 % | 11 % |
| Elevhälsogrupperna i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation | | | | |
| Stämmer inte alls | 2 % | 2 | 2 % | 2 % |
| Stämmer ganska dåligt | 19 % | 19 | 15 % | 26 % |
| Stämmer ganska bra | 36 % | 36 | 47 % | 28 % |
| Stämmer helt och hållet | 28 % | 28 | 23 % | 33 % |
| Vet ej | 14 % | 14 | 13 % | 11 % |

Frekvenstabell



| | Procent | Antal | Kille | Tjej |
|---|---------|-------|-------|------|
| Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt | | | | |
| Stämmer inte alls | 3 % | 3 | 4 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 4 % | 4 | 0 % | 9 % |
| Stämmer ganska bra | 40 % | 40 | 47 % | 39 % |
| Stämmer helt och hållet | 36 % | 36 | 32 % | 43 % |
| Vet ej | 16 % | 16 | 17 % | 9 % |
| På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator | | | | |
| Stämmer inte alls | 9 % | 9 | 11 % | 7 % |
| Stämmer ganska dåligt | 12 % | 12 | 9 % | 17 % |
| Stämmer ganska bra | 33 % | 33 | 36 % | 35 % |
| Stämmer helt och hållet | 25 % | 25 | 21 % | 30 % |
| Vet ej | 20 % | 20 | 23 % | 11 % |
| Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke | | | | |
| Stämmer inte alls | 4 % | 4 | 2 % | 7 % |
| Stämmer ganska dåligt | 20 % | 20 | 21 % | 20 % |
| Stämmer ganska bra | 44 % | 44 | 45 % | 48 % |
| Stämmer helt och hållet | 25 % | 25 | 32 % | 20 % |
| Vet ej | 6 % | 6 | 0 % | 7 % |
| Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval | | | | |
| Stämmer inte alls | 11 % | 11 | 9 % | 15 % |
| Stämmer ganska dåligt | 25 % | 25 | 19 % | 30 % |
| Stämmer ganska bra | 40 % | 40 | 47 % | 37 % |
| Stämmer helt och hållet | 18 % | 18 | 26 % | 13 % |
| Vet ej | 5 % | 5 | 0 % | 4 % |

Frekvenstabell

| | Procent | Antal | Kille | Tjej |
|---|---------|-------|-------|------|
| Jag är nöjd med min skola som helhet | | | | |
| Stämmer inte alls | 9 % | 9 | 13 % | 2 % |
| Stämmer ganska dåligt | 16 % | 16 | 13 % | 22 % |
| Stämmer ganska bra | 55 % | 54 | 49 % | 63 % |
| Stämmer helt och hållet | 13 % | 13 | 19 % | 9 % |
| Vet ej | 7 % | 7 | 6 % | 4 % |
| Jag skulle rekommendera min skola | | | | |
| Stämmer inte alls | 17 % | 17 | 21 % | 11 % |
| Stämmer ganska dåligt | 16 % | 16 | 15 % | 20 % |
| Stämmer ganska bra | 44 % | 44 | 36 % | 54 % |
| Stämmer helt och hållet | 15 % | 15 | 23 % | 9 % |
| Vet ej | 7 % | 7 | 4 % | 7 % |

Frekvenstabell



| | Procent | Antal | Kille | Tjej |
|--------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| Är du... | | | | |
| Tjej | 46 % | 46 | 0 % | 100 % |
| Kille | 47 % | 47 | 100 % | 0 % |
| Annat/vill ej ange | 6 % | 6 | 0 % | 0 % |
| Vilken kommun bor du i? | | | | |
| Ale | 1 % | 1 | 2 % | 0 % |
| Alingsås | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| Göteborg | 94 % | 93 | 96 % | 96 % |
| Härryda | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| Kungsbacka | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| Kungälv | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| Lerum | 1 % | 1 | 0 % | 2 % |
| Lilla Edet | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| Mölnadal | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| Partille | 1 % | 1 | 0 % | 0 % |
| Stenungsund | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| Tjörn | 0 % | 0 | 0 % | |
| Öckerö | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| Annan | 3 % | 3 | 2 % | 2 % |